

*დამტკიცებულია გელათის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის  
სასწავლო საბჭოს 2014 წლის 28 მაისის N5 საოქმო გადაწყვეტილებით.*

*ცვლილებები შესულიადა ახალი რედაქციით დამტკიცებულია –  
გელათის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის  
სასწავლო საბჭოს 2019 წლის 12 ივნისის N2 საოქმო გადაწყვეტილებით.*



## **გელათის სასულიერო აკადემია და სემინარია**

**მართლმადიდებლური საღვთისმეტყველო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ა(ა)იპ გელათის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და დამტკიცების წესი**

თავი I.  
საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

**1. საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსი**

1.1 საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა შეესაბამებოდეს მართლმადიდებლური საღვთისმეტყველო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების გელათის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის (შემდგომში გსას) მისიას.

1.2 საგანმანათლებლო პროგრამა (შემდგომში – პროგრამა) უნდა აკმაყოფილებდეს ამ წესით დადგენილ მინიმალურ მოთხოვნებს და მასში მითითებული უნდა იყოს:

ა) პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად);

ბ) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად);

გ) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით;

დ) სწავლების ენა;

ე) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე;

ვ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა;

ზ) სწავლის შედეგი;

თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები;

ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა;

კ) სასწავლო გეგმა, სწავლების ორგანიზების თავისებურებების მითითებით;

ლ) პროგრამის განხორციელების კოორდინატორი;

მ) სწავლის შედეგების რუკა.

**2. პროგრამას თან უნდა ახლდეს:**

ა) სასწავლო კურსის სილაბუსები;

ბ) ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ;

გ) ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ;

დ) პროგრამის დამტკიცების აქტი;

ე) პროგრამის სასწავლო გეგმა პირობითი სემესტრების მიხედვით.

ვ) პროგრამის განხორციელების უზრუნველყოფის ფინანსური გეგმა.

## 2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

2.1 პროგრამას უნდა გააჩნდეს სახელწოდება, რომელიც დასაშვებია არ ემთხვეოდეს მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

2.2 პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვალიფიკაციის სახელწოდება უნდა მოიცავდეს ტერმინს – „ბაკალავრი“, შესაბამისი მიმართულების და/ან დარგის/სპეციალობის მითითებით.

2.3 მეორე საფეხურის კვალიფიკაციის სახელწოდება უნდა მოიცავდეს ტერმინს – „მაგისტრი“, შესაბამისი მიმართულების, დარგის/სპეციალობის და/ან ქვედარგის/სპეციალიზაციის მითითებით.

## 3. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

3.1. საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა განისაზღვრება არანაკლებ 240 კრედიტის, ხოლო სამაგისტრო პროგრამის არანაკლებ 120 კრედიტის ოდენობით.

3.2 ძირითად მაპროფილებელ სპეციალობას, რომელშიც ენიჭება სტუდენტს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი უნდა დაეთმოს მინიმუმ 120 კრედიტი. ხოლო რეგულირებადი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში – 180 კრედიტი.

3.3. სასწავლებელში აკადემიური წელი შედგება ორი სასწავლო სემესტრისგან, თითოეული სემესტრი შედგება 14 სასწავლო კვირისგან. სტუდენტის დატვირთვა აკადემიური წლის განმავლობაში საშუალოდ უნდა მოიცავდეს არანაკლებ 60 კრედიტს, რაც შეესაბამება სასწავლო საქმიანობის 1800 ასტრონომიულ საათს. ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 30 ასტრონომიული საათის განმავლობაში.

3.4. სასწავლებელში ყველა სასწავლო კურსი არის ერთსემესტრიანი. დაუშვებელია ერთი და იგივე სახელწოდების და კოდის სასწავლო კურსს სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამაში გააჩნდეს სხვადასხვა მიზანი, სწავლის შედეგი ან შინაარსი.

3.5. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებია:

ა) სპეციალობის ძირითადი სასწავლო კურსები;

ბ) პრაქტიკა, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

3.6. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებია:

ა) სპეციალობის ძირითადი სასწავლო კურსები;

ბ) სამაგისტრო ნაშრომი.

3.6. პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვა) შინაარსი, სწავლების მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით უნდა უზრუნველყოფდეს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

#### 4. სწავლების ენა

4.1. პროგრამაში უნდა მიეთითოს რომელ ენაზე ხორციელდება პროგრამა.

#### 5. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

5.1. დაშვების წინაპირობის განსაზღვრის მიზანია პირის წინასწარი კომპეტენციების იდენტიფიცირება, რათა შესაძლებელი იყოს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა.

5.2. საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს და მასზე დაშვების აუცილებელი წინაპირობაა, სასწავლებლის მიერ დადგენილი შიდა გამოცდებისა და ქართულ ენასა და ლიტერატურაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩატარება. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე

სწავლა დასაშვებია:

5.2.1 აბიტურიენტებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

5.2.2 სტუდენტებისათვის, რომლებიც უცხო ქვეყანაში ცხოვრობდნენ ბოლო 2 ან მეტი წლის განმავლობაში და სწავლობენ უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

5.3 სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირებს (ვაჟებს). მიღების აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილი შიდა სამაგისტრო გამოცდების წარმატებით ჩაბარება.

#### 6. სწავლის შედეგი

6.1. სწავლის შედეგი უნდა ასახავდეს ინფორმაციას იმის შესახებ, თუ რა უნდა იცოდეს (ცოდნა და გაცნობიერება), რისი გაკეთება უნდა შეეძლოს (ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის, კომუნიკაციისა და სწავლის უნარები) და რა ღირებულებები უნდა ჰქონდეს პირს პროგრამის დასრულების შემდეგ.

6.2. სწავლის შედეგებში უნდა აისახოს ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერისა და კონკრეტული დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად.

6.3 პროგრამის სწავლის შედეგები უნდა იყოს ორიენტირებული კურსდამთავრებულთა მაღალ კვალიფიკაციაზე (კონკურენტუნარიანობაზე) საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე), ეკლესიის წიაღში, თუ საერო მიმართულებით დასაქმებაზე.

## 7. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

პროგრამაში უნდა მიეთითოს სწავლების/სწავლის მეთოდები, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

## 8. სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა

სასწავლებელში მოქმედებს სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შეფასების ერთიანი სისტემა, რომელიც დადგენილია გსას სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით.

## 9. სასწავლო გეგმა

9.1. პროგრამის სასწავლო გეგმა უნდა მოიცავდეს ყველა კომპონენტს, რომელშიც ხდება კრედიტების მინიჭება.

9.2. კომპონენტის მითითებისას უნდა აღინიშნოს: სასწავლებლის მიერ მინიჭებული კოდი, სახელწოდება, მოცულობა კრედიტებით, სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა, სტუდენტის დატვირთვის სახეები (ასტრონომიულ საათებში).

9.3. სტუდენტის საქმიანობა (დატვირთვა) შეიძლება მოიცავდეს:

- ა) ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას ან პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- გ) სწავლებას და/ ან პრაქტიკას;
- დ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას;
- ე) სასწავლო-სამეცნიერო (მაგალითად: საბაკალავრო/ სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობას);
- ვ) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის დაცვას;
- ზ) შემოქმედებით პროექტზე მუშაობას;
- თ) სხვა დატვირთვას, რომლითაც მიიღწევა სწავლის შედეგები (დანართი N 1).

## 10. სწავლის შედეგების რუკა

სწავლის შედეგების რუკა მოიცავს პროგრამის ყველა კომპონენტს და მათ ურთიერთმიმართებას საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებთან (დანართი N 2)

## 11. სასწავლო კურსის სილაბუსი

11.1 სასწავლო კურსის სილაბუსი უნდა შეესაბამებოდეს გსას მიერ დამტკიცებულ სილაბუსის ფორმას.

11.2 თუ სასწავლო კურსს ერთდროულად ახორციელებს რამოდენიმე ლექტორი თითოეული მათგანი ცალ-ცალკე ადგენს სასწავლო კურსის სილაბუსს.

## 12. სასწავლო კურსის კოდი

12.1. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის (სპეციალობის ძირითადი სასწავლო კურსების) აბრევიატურაა შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდების სამ ლათინურ ასოს დამატებული „B“.

12.2. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციალობის ძირითადი სასწავლო კურსების აბრევიატურაა შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდების სამ ლათინურ ასოს დამატებული „M“.

12.3 ოთხნიშნა კოდის მინიჭება (სპეციალობის ძირითადი) სასწავლო კურსებისათვის ხდება შემდეგი წესის დაცვით: პირველი ერთნიშნა ციფრი აღნიშნავს ფაკულტეტის კოდს, შემდეგი ერთნიშნა ციფრი – სემესტრს, ხოლო შემდგომი ორნიშნა ციფრი აღნიშნავს სასწავლო კურსის რიგით ნომერს პროგრამის მიხედვით.

მაგალითად: 1 (სემინარიის ფაკულტეტის კოდი), 7 (სემესტრის ერთნიშნა ნომერი) და 01 (სასწავლო კურსის რიგითი ნომერი პროგრამის მიხედვით).

12.4. სასწავლო კურსის კოდში, სემესტრის განმსაზღვრელ რიგით მეორე ერთნიშნა ციფრს ანიჭებს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი.

## 13. ადამიანური რესურსი

13.1. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია ადამიანური რესურსით, რომელშიც შედის შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალი ან მოწვეული სპეციალისტი.

13.2. შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონედ ითვლება პირი, რომელსაც აქვს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია, რაც შეიძლება დადგინდეს ამ პირის აკადემიური ხარისხით, მიღებული სპეციალური განათლებით, შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომით ან პროფესიული გამოცდილებით.

13.3 პროგრამას თან უნდა დაერთოს მონაცემები: პროგრამის განმახორციელებელი შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის გვარი და სახელი, თანამდებობა, პროგრამაში ჩართულობის ვადა (დანართი N 3).

## 14. პროგრამის კოორდინატორი

14.1 პროგრამის კოორდინატორია შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც წარმოადგენს სტუდენტებთან და ხარისხის მართვის სამსახურთან ძირითად საკონტაქტო პირს.

14.2. პროგრამის კოორდინატორს ეცნობება პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგები და ევალება მათზე რეაგირება პროგრამის სრულყოფის მიზნით.

14.3. პროგრამის კოორდინატორს ევალება: მიაწოდოს სტუდენტებს ინფორმაცია კურიკულუმის შესახებ, გაუწიოს მათ კონსულტაცია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ოპტიმალურად დაგეგმვის მიზნით, მოაგვაროს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები და სხვ.

### **15. პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა**

პროგრამას უნდა დაერთოს პროგრამის განხორციელების ფინანსური უზრუნველყოფის გეგმა.

### **16. სასწავლო გეგმა პირობითი სემესტრების მიხედვით**

16.1 სტუდენტისათვის საკუთარი პროფილის შექმნის ხელშეწყობის მიზნით პროგრამას უნდა დაერთოს სასწავლო გეგმა პირობითი სემესტრების მითითებით (დანართი N4).

16.2 სასწავლო კურსების სემესტრების მიხედვით განაწილება პირობითია და მისი ერთადერთი მიზანია სტუდენტისათვის წლიური დატვირთვის გეგმის შედგენის ხელშეწყობა.

16.1 სასწავლო გეგმაში სტუდენტის სემესტრული დატვირთვა საშუალოდ 30 კრედიტს უნდა შეადგენდეს, შესაბამისად წლიური შესაძლოა მცირედით აღემატებოდეს 60 კრედიტს.

### **17. სოციოლოგიური კვლევა**

პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრისა და პროგრამის განვითარების პროცესში უნდა იყვნენ ჩართულები დაინტერესებული მხარეები (დამსაქმებლები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები).

## **თავი II.**

### **საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცება**

### **18. პროგრამის განხილვა**

18.1 ამ წესის დაცვით შემუშავებულ პროგრამას ფაკულტეტის დეკანი დასკვნისათვის გადასცემს ხარისხის მართვის სამსახურს.

### **19. პროგრამის შესაბამისობა დადგენილ მოთხოვნებთან**

19.1. ხარისხის მართვის სამსახური ამოწმებს პროგრამის შესაბამისობას გასას-ს აქტებთან და საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის დადგენილ მოთხოვნებთან. ხარისხის მართვის სამსახური ადგენს დასკვნას გასას-ს მიერ დამტკიცებული სწავლების ხარისხის შეფასების წესის N8 დანართის შესაბამისად.

19.2 ხარისხის მართვის სამსახურის მიერ წერილობით წარმოდგენილი დადებითი დასკვნის შემთხვევაში პროგრამა გადაეცემა ფაკულტეტის დეკანს, რომელიც პროგრამის დამტკიცების მიზნით შუამდგომლობით მიმართავს რექტორს სასწავლო საბჭოს მოწვევის თაობაზე.

19.3. ხარისხის მართვის სამსახურის მიერ წერილობით წარმოდგენილი უარყოფითი დასკვნის შემთხვევაში პროგრამა გადაეცემა ფაკულტეტის დეკანს გადამუშავებისათვის. საგანმანათლებლო პროგრამის გადამუშავებულ ვარიანტს ხარისხის მართვის სამსახურთან შეთანხმებით, დეკანი წარუდგენს აკადემიურ საბჭოს დასამტკიცებლად.

**მუხლი 20. პროგრამის დამტკიცება**

პროგრამას ამტკიცებს გსას-ს სასწავლო საბჭო.

**მუხლი 21. პროგრამაში ცვლილების შეტანა / გაუქმება**

20.1. პროგრამაში ცვლილების შეტანა/გაუქმება ხდება პროგრამის დამტკიცებისათვის დადგენილი წესის შესაბამისად.

20.2. პროგრამის გადამუშავება უნდა ხდებოდეს საჭიროებისამებრ, მაგრამ ყოველი სასწავლო სემესტრის დაწყებამდე არაუგვიანეს 2 თვით ადრე.

20.3. სასწავლებელში ყოველ სასწავლო წელს მიღებული სტუდენტისათვის მოქმედებს განათლებისა და საქართველოს საპატრიარქოს მოთხოვნებზე ორიენტირებული ერთიანი პროგრამა.

დანართი N1

<b>სასწავლო გეგმა</b>				
საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტი (მირითადი კურსები)				
				საათების განაწილება



			ECTS კრედიტი		ლექცია/ პრაქტიკული (ჯგუფური მუშაობა);	დამოუკიდებელი მუშაობა	გამოკითხვა	შუალედური და დასკვნითი გადმოცდა	პრაქტიკა ან სამაგისტრო ნაშრომი	სულ საათების ოდენობა
№	კოდი	სასწავლო კურსის დასახელება		პრერეკვიზიტი						
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

დანართი N2

სწავლის შედეგების რუკა

N	სასწავლო კურსის დასახელება	ძირითადი და თავისუფალი სფეროს სწავლის შედეგები		
		ცოდნა და გაცნობიერება	უნარი	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
1.	ახალიაღთქმა 1	*	*	
2.	ახალი აღთქმა 2	*	*	
3.	ახალი აღთქმა 3	*	*	*
4.	ახალი აღთქმა 4	*	*	*
5.	ახალი აღთქმა 5	*	*	*
6.	ახალი აღთქმა 6	*	*	*
7.	ახალი აღთქმა 7	*		*
8.	ახალი აღთქმა 8	*	*	*

დანართი N3

ინფორმაცია ადამიანური რესურსის შესახებ.

თეოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა.



1			X							
2			X							
3				X						
4				X						
5				X						
6					X					
7					X					
8					X					
9					X					
10						X				
11						X				
12						X				
13						X				
14							X			
15							X			
16							X			
17							X			
18								X		
19								X		
20								X		
21								X		
22								X		
23								X		
24									X	
25									X	
26									X	
27									X	

28											X	
29											X	
30												X
31												X
32												X
33												X
<i>სულ ჯამი</i>												
<b>არჩევითი კომპონენტები მათ შორის:</b>												

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები

1												
2												
3												
4												
5												

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების ათვისების შედეგად სტუდენტი აგროვებს \_\_\_\_ კრედიტს. არჩევის ერთადერთი შეზღუდვაა ასარჩევი სასწავლო კურსის გავლის წინაპირობის (პრერეკვიზიტის) არსებობა.