



გელათის სასულიერო აკადემიისა და  
სემინარიის მისარები გამოცდების  
პროგრამა

**ქუთათელ-გაენათელ მიტროპოლიტ იოანეს ლოცვა-კურთხევით, საქართველოს ეკლესიისა და ქართველი ერისათვის საჭირო სასულიერო და სამეცნიერო კადრების მოსამზადებლად, გელათის სასულიერო აკადემია და სემინარია აცხადებს აბიტურიენტთა მიღებას**

გელათის აკადემიისა და სემინარიის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ეკლესიურად მცხოვრები მართლმადიდებელი ქრისტიანი, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს მისაღებ გამოცდებს.

**საბუთები მიიღება შემდეგ ფაკულტეტებზე და კურსებზე:**

1. გელათის სასულიერო სემინარია - ბაკალავრიატი;
2. ქრისტიანული ხელოვნებათმცოდნეობა - ბაკალავრიატი;
3. გელათის სასულიერო აკადემია - მაგისტრატურა;
4. გელათის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიისთან არსებული მედავიტონეობის კურსები.

**გელათის სასულიერო აკადემიაში (ფაკულტეტზე) - მაგისტრატურაში შემსვლელთათვის**

გელათის სასულიერო აკადემიაში (ფაკულტეტზე) - მაგისტრატურაში მისაღებ გამოცდებზე დაიშვებიან უმაღლესი საერო განათლების მქონე და სასულიერო სემინარიის კურსდამთავრებული მამაკაცები. აბიტურიენტი უნდა ერკვეოდეს ლიტურგიის საკითხებში და გამართულად კითხულობდეს ხუცურს. სწავლის ხანგრძლივობა 3 წელი.

**შიდა მისაღები გამოცდები ჩატარდება შემდეგ საგნებში:**

1. წმინდა წერილი (ზეპირი)
2. ქრისტიანული მოძღვრების საფუძვლები (კატეხიზმო) (ზეპირი)
3. საქართველოს ისტორია (ზეპირი)
4. უცხო ენა (გასაუბრება)
5. ქართული ენა და ლიტერატურა (ტესტირება)

**გელათის სასულიერო სემინარიისა და ქრისტიანული ხელოვნებათმცოდნეობის ფაკულტეტებზე- ბაკალავრიატში**

**შემსვლელთათვის**

გელათის სასულიერო სემინარიისა და ქრისტიანული ხელოვნებათმცოდნეობის ფაკულტეტებზე სწავლის ხანგრძლივობაა 4 წელი.

**შიდა მისაღები გამოცდები ჩატარდება შემდეგ საგნებში:**

1. ქართული ენა და ლიტერატურა (ეროვნული გამოცდების შედეგებით);
2. ქრისტიანული მოძღვრების საფუძვლები (კატეხიზმო)(ზეპირი)
3. საქართველოს ისტორია (ზეპირი)
4. უცხო ენა (ტესტირება)

შენიშვნა: გელათის სასულიერო სემინარიაში-ბაკალავრიატში მისაღებ გამოცდებზე დაიშვებიან მხოლოდ მამაკაცები. სავალდებულოა ხუცურის გამართულად კითხვა.

## გელათის სასულიერო აკადემიასა და სემინარიაში ფუნქციონირებს ერთწლიანი მედავითნეობის კურსი.

მედავითნეობის კურსზე მიიღებინ საშუალო და უმაღლესი განათლების მქონე პირები. სავალდებულოა ხუცურის გამართულად კითხვა. ჩარიცხვა მოხდება გასაუბრებით. სწავლის ხანგრძლივობა 1 წელი.

### აბიტურიენტებმა უნდა წარმოადგინონ:

1. თხოვნა რექტორის სახელზე;
2. ავტობიოგრაფია;
3. შესაბამისი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის: ბაკალავრიატისთვის – ატესტატის, ხოლო მაგისტრატურისთვის დიპლომის დედანი და ნოტარიულად დამოწმებული ასლი.
4. სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტის ან სამხედრო ბილეთის დედანი და ნოტარიულად დამოწმებული ასლი.
5. ფოტოსურათი  $\frac{3}{4}$  (4 ცალი) ელექტრონული ვერსიით (CD);
6. მოძღვრის დახასიათება-რეკომენდაცია (მოძღვრის მსახურების ადგილისა და ტელეფონის მითითებით), დამოწმებული შესაბამისი ეკლესიის ბეჭდით.
7. პირადობის მოწმობის დედანი და ქსეროასლი.

შენიშვნა: აკადემიასა და სემინარიაში შემსვლელთათვის მოძღვრის დახასიათება-რეკომენდაცია დამოწმებული უნდა იყოს მღვდელმთავრის რეზოლუციით;

## **მისაღები გამოცდების პროგრამა და ჩატარების ფორმა ქართულ ენასა და ლიტერატურაში გელათის სასულიერო აკადემიაში - მაგისტრატურაში შემსვლელთათვის**

### **ქართული ენა**

აბიტურიენტმა გამოცდაზე უნდა გამოავლინოს ქართული ენის საფუძვლიანი ცოდნა და მისი პრაქტიკული გამოყენების უნარი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის პროგრამის ფარგლებში. საგანგებო ყურადღება მიექცევა მეტყველების კულტურის საკითხებს.

ბგერა და ასო. ხმოვნები და თანხმოვნები. მარცვალი. ხმარებიდან გამოსული ასოები. სიტყვა, მისი პირდაპირი და გადატანითი მნიშვნელობა. სიტყვის მნიშვნელობის ცვლა. სინონიმები; ომონიმები; ანტონიმები; დიალექტიზმები, არქაიზმები; ნეოლოგიზმები; ბარბარიზმები.

ფორმაცვალებადი მეტყველების ნაწილები: არსებითი სახელი, ჯგუფები შინაარსის მიხედვით. საზოგადო და საკუთარ სახელთა ბრუნება. ზედსართვი სახელი, ხარისხის ფორმები ზედსართვი სახელთა ბრუნება დამოუკიდებლად და არსებით სახელთან ერთად. რიცხვითი სახელი, რიცხვითი სახელის ჯგუფები, რიცხვითი სახელების ბრუნება. ნაცვალსახელი, ნაცვალსახელთა ჯგუფები, ნაცვალსახელთა ბრუნება. ძირეული და წარმოქმნილი სიტყვები, რთული სიტყვები. ზმნა, სუბიექტურ და ობიექტურ პირთა ნიშნები, ზმნის ძირითადი კატეგორიები.

ფორმაუცვლელი მეტყველების ნაწილები: ზმნიზედა, თანდებული, კავშირი, ნაწილაკი, შორისდებული.

წინადადება. წინადადების მთავარი და არამთავარი წევრები. წინადადების სახეები შინაარსის მიხედვით. წინადადების სახეები აგებულების მიხედვით: მარტივი, შერწყმული, რთული თანწყობილი და რთული ქვეწყობილი. განკერძოებული სიტყვები და გამოთქმები. პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი. სასვენ ნიშანთა ხმარების წესები.

## ქართული ლიტერატურა

აბიტურიენტმა უნდა იცოდეს:

1. სასკოლო პროგრამაში ასახული ლიტერატურული პროცესის ძირითადი ეტაპები (სასულიერო მწერლობა, კლასიკური ხანის მწერლობა, აღორძინების ხანის მწერლობა, რომანტიზმი, რეალიზმი).
2. სასკოლო პროგრამით გათვალისწინებული შემდეგი ლიტერატურული ნაწარმოებები:
  1. იაკობ ხუცესი - „წმინდა შუშანიკის წამება“.
  2. იოანე საბანისძე - „წმინდა აბო თბილელის წამება“.
  3. გიორგი მერჩულე - „წმინდა გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრება“.
  4. შოთა რუსთველი - „ვეფხისტყაოსანი“.
  5. სულხან-საბა ორბელიანი - „სიბრძნე სიცრუისა“.
  6. დავით გურამიშვილი - „დავითიანი“.
  7. გრიგოლ ორბელიანი - ლექსები: „საღმოსაღმოსა“, „თამარ მეფის სახე ბეთნიის ეკლესიაში“, პოემა „სადღეგრძელო“.
  8. ნიკოლოზ ბარათაშვილი - ლექსები: „შემოდგემა მთაწმინდაზე“, „ვპოვე ტაძარი“, „ფიქრი მტკვრის პირას“, „მერანი“, „სული ობოლი“, „სული ბოროტო“, „რად ჰყვედრი კაცსა“, პოემა „ბედი ქართლისა“.
  9. ილია ჭავჭავაძე - ლექსები: „ყვარლის მთებს“, „ელეგია“, „ჩემო კარგო ქვეყანავ“, „მას აქეთ, რაკი“, „ბაზალეთის ტბა“, „ქართველის დედას“, „პოეტი“, „ჩემო კალამო“, პოემები: „აჩრდილი“, „განდევილი“; მოთხრობები: „მგზავრის წერილები“, „კაცია-ადამიანი?“, „ოთრანთ ქვრივი“.
  10. აკაკი წერეთელი - ლექსები: „პოეტი“, „ჩანგური“, „სულიკო“, „ადმართ-ადმართ“, „ხატის წინ“, „განთიადი“, ქებათა-ქება; პოემები: „თორნიკე ერისთვი“, „გამზრდელი“; მოთხრობა „ბაში-აჩუკი“.
  11. ალექსანდრე ყაზბეგი - მოთხრობა „ხვეისბერი გოჩა“.
  12. ვაჟა-ფშაველა - ლექსები: „დამსეტყვე, ცაო“, „არწივი“, „კაი ყმა“, „ჩემი ვედრება“, „არაგვს“, „დამე მთაში“, „სიმღერა“ („არც რა ტანთ მცვია, არც ფხვთა...“), „კიდევაც ვნახავ გაზაფხულს“, „რამ შემქმნა ადამიანად“; პოემები: „ალუდა ქეთელაური“, „სტუმარმასპინძელი“, „ბახტიონი“; პროზაული თხზულებები: „მთანი მალღნი“, „ხმელი წიფელი“, „ია“, „მთის წყარო“.

## საგამოცდო მითითებანი

აბიტურიენტმა უნდა იცოდეს საგამოცდო პროგრამაში შეტანილი ეპიკური ნაწარმოებების სიუჟეტები, ტექსტში მოცემული ინფორმაცია პერსონაჟების შესახებ (ვინაობა, პორტრეტი, ავტორისეული დახასიათება და სხვა), ტექსტში აღწერილი მოვლენების დრო და სამოქმედო გარემო.

აბიტურიენტს უნდა შეეძლოს მხატვრული ტექსტების ლექსიკის გაგება, ამასთანავე, ლირიკული ნაწარმოებების აზრობრივ და ემოციურ შინაარსში გარკვევა.

აბიტურიენტს მოეთხოვება, გამოავლინოს ნაწარმოებებში გამოკვეთილი სახეების, თხზულებათა თემისა და იდეის, მოტივების, ცალკეული დიალოგის, სიტუაციის არსისა და პერსონაჟთა ქცევის მოტივაციის შესატყვისი გააზრების უნარი; აგრეთვე: დამოუკიდებელი შემოქმედებითი აზროვნება, ლოგიკურად და არგუმენტირებულად მსჯელობა და ლიტერატურული ტესტის მონაკვეთებსა თუ სხვადასხვა მხატვრულ ნაწარმოებებს შორის კავშირების დამყარების უნარი.

აბიტურიენტმა სათქმელი უნდა გადმოსცეს გამართული ქართული სალიტერატურო ენით.

## **ტესტების ნიმუში ქართულ ენასა და ლიტერატურაში მაგისტრატურაში (აკადემიაში) შემსვლელთათვის**

**1. შეცდომების გასწორება და ტექსტი ქართულ ენაში (50 ქულა)**

ა) ქვემოთ მოცემულ ტექსტში დაშვებულია 10 მორფოლოგიური, სინტაქსური, ორთოგრაფიული და პუნქტუაციური შეცდომა და სტილისტური ხარვეზი. ყურადღებით წაიკითხეთ ტექსტი, გაასწორეთ ყველა შეცდომა, ხარვეზი და ისე გადაწერეთ, რომ მასში არც ერთი სხვა ცვლილება არ შეიტანოთ. არ შეცვალოთ წინადადებების შინაარსი (წინადადებები დანომრილია).

1.წელს საქართველოში ბევრი ტურისტები ჩამოვიდნენ. 2. მათ ჩვენი ქვეყნის ყველა კუთხის დათვალიერება მოახდინეს და კმაყოფილნი დარჩნენ. 3. ხან და ხან სოფლებსა ოჯახებში ათენებდნენ ღამეებს და განსაკუთრებულად მოეწონათ ქართული სამზარეულო. 4. მათ ყველგან მეგობრულად შეხვდნენ იმერეთში, სამეგრელოში, გურიაში, რაჭაში ... 5. საქართველო ხომ განთქმულია მისი სტუმართმოყვარეობით.

**ბ) კიდევ ერთხელ წაიკითხეთ იგივე ტექსტი და უპასუხეთ შემდეგ კითხვებს (სწორი პასუხი შემოხაზეთ):**

1. წინადადების რომელი წევრია „საქართველოში“ პირველ წინადადებაში?

- ა) უბრალო დამატება;
- ბ) პირდაპირი დამატება;
- გ) ადგილის გარემოება.

2. რომელ ბრუნვაში დგას სიტყვა „კუთხის“ მეორე წინადადებაში?

- ა) მიცემითში;
- ბ) ნათესაობითში;
- გ) მოქმედებითში.

3. როგორია აგებულების მიხედვით მესამე წინადადება?

- ა) მარტივი გავრცობილი;
- ბ) შერწყმული;
- გ) რთული თანწყობილი.

4. რომელი მეტყველების ნაწილია სიტყვა „მათ“ მეოთხე წინადადებაში?

- ა) არსებითი სახელი;
- ბ) ზმნიზედა;
- გ) ნაცვალსახელი.

5. რამდენპირიანია მეხუთე წინადადების ზმნა „განთქმულია“?

- ა) ერთპირიანი;
- ბ) ორპირიანი;
- გ) სამპირიანი.

## ქართული ლიტერატურა

წაკითხულის გააზრება და წერიტი დავალება (50 ქულა)

აირჩიეთ ქვემოთ მოცემული ორი დავალებიდან ერთ-ერთი.

დავალება №1

აკ. წერეთლის „გამზრდელში“

ვკითხულობთ:

„ალმასხიტს ხომ კარგად იცნობ,  
თავმომწონე ინალიფას?  
მის ცხენსა და მის იარაღს  
ვერვინ დასდებს ღირსეულ ფასს.

ვაჟკაცია თვალ-ტანადი,  
ცხენოსანი უებარი!..  
მეტოქეა ჩემი მხოლოდ,  
ერთნაირი საშიშარი.

შორს გაისმის მისი ქება,  
ჩვენიც ხშირი სტუმარია;  
ბიჭობით და სილამაზით  
ქალებიც კი გადარია.

ერთი მხოლოდ ზია-ხანუმ  
არად აგდებს, არც უყურებს,  
რადგან იცის, რომ სხვებსავით  
იმას ის ვერ იმსახურებს.  
ზია-ხანუმ, შენ კი იცი,  
რომ მშვენივით განთქმულია;  
ბევრი კარგი ახალგაზრდა  
მისი ეშხით დაბმულია;

მთვარესავით ხელუხლები,-  
სხივებს ჰფენს და არვის ათბობს;  
მომხიბლავი შორეულად  
თანასწორად ყველას ატკობს.

ჯერ გაჰღალავს, მიიბირებს,  
დაიმონებს, იგდებს ხელში,  
მერე უნდა გამოსცადოს:  
აგდებს მის მსხვერპლს განსაცდელში!..

მეც მომხიბლა ჯადოსანმა,  
დამამარცხა, დამიმონა!..  
და, თუ ქალი მაჯობებდა,  
არ ვფიქრობდი, არ მეგონა...

დამაჩემა: „თუ გიყვარვარ  
და ხარ ჩემი მოგვარეო,  
ინალიფას ლურჯი ცხენი  
ამ სამ დღეში მომგვარეო!“

ინალიფა მის ბედაურს  
არ დაუთმობს ნებით გამჩნს  
და, თუ ვინმე ძალას იხმარს,  
შეაკვდება, არ შეარჩნს!

სხვა გზა არ მაქვს: მოპარვაა  
მხოლოდ ერთადერთი ღონე,  
თუმც-კი სხვა დროს არ იკადრებს  
ამას კაცი თავმომწონე.

აი, რისთვის მოვსულვარ აქ,  
ჩემო კარგო მეგობარო!  
მე მინდა, რომ აღმასხიტის  
ლურჯი ლაფშა მოვიპარო“.

## ა) ყურადღებით წაიკითხეთ ტექსტი და უპასუხეთ შემდეგ კითხვებს

(სწორი პასუხი შემოხაზეთ):

1. რატომ არაფრად აგდებს ზია-ხანუმი ინალიფას?

- ა) ინალიფა არ იმსახურებს მის ყურადღებას;
- ბ) იგი ინალიფას თავის მსახურად ვერ აქცევს;
- გ) ეჭვიანობს, რომ ინალიფა სხვას ანიჭებს უპირატესობას.

2. ზია-ხანუმის რომელი თვისება ვლინდება იმით, რომ იგი მეტრფეს განსაცდელში აგდებს?

- ა) იგი ტკბება იმით, რომ თავის ჭკუაზე ათამაშებს მასზე შეყვარებულს;
- ბ) მას სასიკვდილოდ ემეტება თავისი მეტრფე;
- გ) მას მოსწონს ვაჟკაცური ბუნების ადამიანი.

3. რას აღიარებს საფარ-ბეგი?

- ა) რომ ზია-ხანუმი ჯადოსანია;
- ბ) რომ ზია-ხანუმმა დაამარცხა, დაიმონა;
- გ) რომ ზია-ხანუმი ჯადოსანია, მან დაამარცხა, დაიმონა იგი.

4. რატომ არის შეუძლებელი ინალიფას ბედაურის ხელში ჩაგდება?

- ა) იგი მას ნებით არავის დაუთმობს;
- ბ) იგი მოძალადეს მწარედ აზღვევინებს;
- გ) იგი მას ნებით არავის დაუთმობს, მოძალადეს კი მწარედ აზღვევინებს.

5. როგორ აფასებს საფარ-ბეგი თავის გადაწყვეტილებას?

- ა) ვაჟკაცობად მიაჩნია;
- ბ) თავმომწონე კაცისათვის საკადრის საქმედ არ მიაჩნია;
- გ) უკადრის საქმედ მიაჩნია.

**ბ) კიდევ ერთხელ წაიკითხეთ მოცემული ტექსტი, გააანალიზეთ ეს მონაკვეთი და მიეცით მას პატარა თხზულების სახე შემდეგი მითითებების მიხედვით:**

- იმსჯელეთ ინალიფას პიროვნებაზე მოცემული მონაკვეთის მიხედვით;
- იმსჯელეთ ზია-ხანუმის პიროვნებაზე მოცემული მონაკვეთის მიხედვით;
- იმსჯელეთ საფარ-ბეგის პიროვნებაზე მოცემული ტექსტის მიხედვით. თქვენი თვალსაზრისი დაასაბუთეთ!

## დავალება № 2

ვაჟა-ფშაველა ლექსში „ჩემი ვედრება“ წერს:

„ღმერთო, მიიღე ვედრება,  
ეს ჩემი სათხოვარია:  
არ დამეკარგოს გულიდან  
მე შენი სახსოვარია!  
გულს ნუ გამიტეხ ტანჯვაში,



მამყოფე შეუდრკელადა;  
 ვფხიზლობდე, მუდამ მზად ვიყო  
 დაჩაგრულების მცველადა.  
 ბალახი ვიყო სათიბი,  
 არა მწადიან ცელობა;  
 ცხვრადვე მამყოფე ისევა,  
 ოღონდ ამშორდეს მგელობა;  
 არ წამიხდინო, მეუფევ,  
 ეს ჩემი წმინდა ხელობა!  
 მაშრომე საკეთილოდა,  
 თუნდ არ მოვიმკო ნაყოფი,  
 შვილთ საგმოდ არ გამიხადო  
 ჩემი მუდმივი სამყოფი.  
 გულს ნუ გამიქრობ ლამპარსა,  
 მნათობს ტრფობისა შეშით,  
 ნუ მავლეე ქვეყანაზედა  
 გაცივებულის ლეშითა, -  
 თვალეში მადლ-დაკარგულსა,  
 შუბლზედ გაკრულის მეშითა.  
 ნუ დაუკარგავ ჩემს სატრფოს  
 მადლს, გულზე ცეცხლის მდებელსა,  
 ნუ დაუძვირებ ოცნებას,  
 შენს ხმას, სხივ-გამომღებელსა:  
 სიცოცხლედ უღირს ბეჩვსა,  
 ეძახის თავის მხლებელსა.  
 გულს დარდი გამიდიადე  
 იმ სანეტარო საგანზე,  
 დაწერე ფიქრი, ღრმა, მწვავე  
 ჩემის გონების საბანზე!...  
 გონებას ფიქრი სტანჯავდეს,  
 გულს ცეცხლი სწვავდეს ძლიერი,  
 მშოოდ-მწყუროდეს კეთილი,  
 ვერ გავძდე, მოვკვდე მშოერი...  
 ნუ დამასვენებ ნურა დროს,  
 მამყოფე შეძრწუნებული,  
 მხოლოდ მაშინ ვარ ბედნიერ,  
 როცა ვარ შეწუხებული;  
 როცა გულს ცეცხლი მედება,  
 გონება მსჯელობს სალადა, -  
 მაშინ ვარ თავისუფალი,  
 თავს მაშინა ვგრძნობ ლაღდა.  
 მფარავდეს შენი მარჯვენა,  
 კალთა სამოსლის შენისა,  
 სანამ არ მოვა დრო-ჟმი  
 სულ ბოლოს ამოქშენისა.  
 სული - შენ, ლეში - მიწისა,  
 აღარა ვგლოვობ ამასა;  
 თევაზი - წყალს, ცასა - ვარსკვლავი,  
 შვილი - დედას და მამასა.“

**ა) ყურადღებით წაიკითხეთ ტექსტი და უპასუხეთ შემდეგ კითხვებს (სწორი პასუხი შემოხაზეთ):**

1. რას სთხოვს ვაჟა უფალს (პირველი მონაკვეთის მიხედვით)?

- ა) ტანჯვაში გაუტეხლობას, მოყვასისათვის თავგანწირვის უნარს;
- ბ) მუდმივ მღვიძარებას;
- გ) ტანჯვაში გაუტეხლობას, მუდმივ მღვიძარებას, მოყვასისათვის თავგანწირვის უნარს.

2.რა მიაჩნია პოეტს „წმინდა ხელობად?“

- ა) ბოროტებაზე (მაღადობაზე) უარის თქმა;
- ბ) ბოროტების აღმოფხვრა;
- გ) ბოროტის კეთილით დათრგუნვა.

3.რა უნდა იყოს პოეტის შემოქმედების მასაზრობელი?

- ა) ღვთებრივი მადლი;
- ბ) სიყვარული;
- გ) სიკეთე.

4.რა აზრია ჩაქსოვილი სიტყვებში:

- ა) მუდამ სიკეთის თესვის ჟინით ვიყო შეპყრობილი;
- ბ)რაც უნდა ბევრი სიკეთე ვთესო, მეტის და მეტის დაუნჯების სურვილი მქონდეს, საფლავშიც სიკეთის თესვის სურვილი მქონდეს;
- გ) მუდამ სიკეთის თესვის სურვილით ვიყო შეპყრობილი, რაც უნდა ბევრი მადლი მოვიხვეჭო, მეტის და მეტის დაუნჯების წადილი მქონდეს, საფლავშიც ეს სურვილი ჩამყვეს.

5.როდის არის პოეტი ბედნიერი?

- ა) როცა სიკეთის თესვის სურვილი არ ასვენებს;
- ბ) როცა მოყვასის ბედზე წუხს;
- გ) როცა სიკეთის თესვის სურვილი არ ასვენებს, როცა მოყვასის ბედზე წუხს.

## ბ) გააანალიზეთ ლექსი „ჩემი ვედრება“ და მიეცით მას მოკლე თხზულების სახე შემდეგი მითითებების მიხედვით:

- ჩამოაყალიბეთ ვაჟს მოქალაქეობრივი პორტრეტი მოცემული ტექსტისმიხედვით;
- იმსჯელეთ ვაჟს მორალურ-ზნეობრივ მრწამსზე მოცემული ტექსტისმიხედვით;
- იმსჯელეთ ვაჟს პოეტური აზროვნების ქრისტიანულ საყრდენებზე მოცემული ტექსტის მიხედვით.

**თქვენი თვალსაზრისი დაასაბუთეთ!**

*შენიშვნა: წარმოდგენილი ნიმუშები საგამოცდო ბილეთებში არ შევა.*

### **რით ვიხელმძღვანელოთ ძველი ქართული ლიტერატურა**

1. ძველი ქართული ლიტერატურის ქრესტომატია (IXკლასი).
2. შოთა რუსთველი, „ვეფხისტყაოსანი“. ტექსტი გამოსაცემად მოამზადა ნ.ნათაძემ, თბ., 1986.
3. ქართული მწერლობა, ტ. 1,4,7.
4. ქართული პოეზია, ტ. II-V.
5. კ. კეკელიძე, ალ.ბარამიძე, ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორია, თბ., 1987.
6. გ. ალიბეგაშვილი, ვ. მაღლაფერიძე, გ. მურღულია, საუბრები ქართულ ლიტერატურაზე, თბ., 1992.

### **ახალი ქართული ლიტერატურა**

1. ქართული მწერლობა, ტ. 9, 11, 12, 16, 17.
2. ახალი ქართული ლიტერატურის ისტორია, ტ.I, თბ., 1956; 1972. ტ. II, 2010.

## ქართული ენა

1. ა. შანიძე, ლ. კვაჭაძე, ქართული ენა: V, VI, VII, VIII, IX კლასის სახელმძღვანელოები.
2. ზ. ჭუმბურიძე, რ. გაბეჩვა, ქართული ენა, კლასის სახელმძღვანელო, 1997.
3. ლ. გეგუშაძე, ქართული ენა (აბიტურიენტთა დასახმარებლად), ნაწილი I-VII, 1997-2009.

## მისაღები გამოცდების პროგრამა

### „წმინდა წერილში“

### გელათის სასულიერო აკადემიაში - მაგისტრატურაში შემსვლელთათვის

გელათის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის მაგისტრატურაში (აკადემიაში) სწავლის მსურველებს მოეთხოვება წმინდა წერილის წიგნთა ცოდნა (ძველი აღთქმა, ახალი აღთქმა). უნდა შეემლოს გადმოცემული მასალის საკვანძო საკითხების ზოგადი განმარტება და ბიბლიური ტექსტის სულის წვდომა. სათქმელი უნდა გადმოსცეს გამართული სალიტერატურო ენით.

გამოცდა ჩატარდება ზეპირი ფორმით.

## ძველი აღთქმა

1. ძველი აღთქმის წიგნების რაოდენობა; კანონიკური და არაკანონიკური წიგნები. მათი დაყოფა შინაარსის მიხედვით;
2. მოსეს ხუთწიგნეულის ზოგადი მიმოხილვა;
3. სამყაროს შექმნაწმ. წერილის მიხედვით;
4. ადამიანის შექმნა და ნეტარი ცხოვრება ედემში;
5. ცოდვით დაცემა;
6. კაენი და აბელი;
7. პატრიარქთა ხანა. კაენისა და სეითის მოდგმა და მათი შერევა;
8. წარღვნა. ადამიანთ მოდგმა წარღვნის შემდგომ; ნოე, მისი შვილები;
9. ბაბილონის გოდოლი;
10. ღვთისგან აბრაამის მოწოდება და მისი გადასახლება ქანაანში. მართალი ღვთის განთავისუფლება. მელქისედეკი;
11. აგარი და ისმაილი. ღვთის აღთქმა აბრაამთან და წინადაცვეთა. ისააკის დაბადება და მისი შეწირვა;
12. ისააკის შვილები - ესავი და იაკობი. საიდუმლო კიბის ხილვა - იაკობის მესოპოტამიაში გამგზავრება;
13. იაკობის შვილები;
14. იოსები, მისი გაყიდვა და განდიდება ეგვიპტეში.
15. იოსების შეხვედრა ძმებთან, იაკობის გადასახლება ეგვიპტეში.
16. მოსე წინასწარმეტყველის შობა და აღზრდა, მადიამში გახიზვნა;
17. ღვთის გამოცხადება მაყვლოვანში, მოსეს მიერ ებრაელი ერის გამოყვანა ეგვიპტიდან;
18. პასეჟი. სჯულდება - სჯულის მიღება სინას მთზე;
19. მოძრავი ტაძრი; მღვდლობის და ღვთისმსახურების დაწესება.

20. მნიშვნელობა. კორახის, დათანის და აბირონის ამბოხი.
21. სპილენძის გველის აღმართვა. მისი სიმბოლური მოსეს გარდაცვალება.
22. ისუ ნავეს ძის გამორჩევა ებრაელთა ერის წინამძღვრად, ებრაელების გადასვლა მდინარე იორდანეზე.
23. აღთქმული ქვეყნის დაპყრობა-დანაწილება.
24. მსაჯულთა ხანა.
25. რუთის ისტორია და მისი მნიშვნელობა.
26. მსაჯული დებორა და ბარაკი.
27. მსაჯული სამსონი.
28. მსაჯული გედეონი;
29. მსაჯული იფთე გალაადული.
30. მღვდელმთავარი ელი და წინასწარმეტყველი სამოელი.
31. მეფობის შემოღება ისრაელში. ებრაელი ერის პირველი მეფე საული;
32. ისრაელის მეორე მეფე დავითი;
33. სოლომონის გამეფება. იერუსალიმის ტაძრის აგება და კურთხევა.
34. სოლომონის მეფობის ბოლო პერიოდი. ერთიანი სამეფოს გაყოფა.
35. ისრაელის სამეფოს ისტორია.
36. იუდას სამეფოს ისტორია;
37. იობის წიგნის მიმოხილვა.
38. ზოგადი ცნობები წინასწარმეტყველებზე;
39. დიდი წინასწარმეტყველი - ესაია;
40. დიდი წინასწარმეტყველი - იერემია;
41. დიდი წინასწარმეტყველი - ეზეკიელი;
42. დიდი წინასწარმეტყველი - დანიელი;
43. მცირე წინასწარმეტყველები - იოველი, იონა, ამოსი;
44. მცირე წინასწარმეტყველები - ოსია, მიქია, ნაუმი;
45. მცირე წინასწარმეტყველები - სოფონია, ამბაკუმი, აბდია;
46. მცირე წინასწარმეტყველები - ანგეა, ზაქარია, მალაქია;
47. მართალი ტობიას ისტორია;
48. ბაბილონის ტყვეობა; იუდეველთა დაბრუნება ტყვეობიდან;
49. მეორე ტაძრის აგება; ეზრას და ნემიას ღვაწლი;

50. ესთერის და მარდოქეს ისტორია;
51. ებრაელთა დევნა ანტიოქეპიფანესგან;
52. მაკაბელთა ღვაწლი და მმართველობა.

### ახალი აღთქმა

1. ზოგადი ცნობები ახალი აღთქმის წიგნთა შესახებ;
2. გაბრიელ მთვარანგელოზის ხარება ზაქარიასთვის უფლის წინამორბედის შობის შესახებ და ხარება ყოვლადწმინდა ქალწულისა მარიამისი; ყოვლადწმინდა ქალწული მარიამი ელისაბედთან; შობა იოანე წინამორბედისა;
3. შობა იესო ქრისტესი, მოგვთა თყვანისცემა; წინადაცვეთა იესო ქრისტესი; მირქმა;
4. წმინდა ოჯახის ლტოლვა ეგვიპტეში; ბეთლემში ყრმათა ამოწყვეტა; წმინდა ოჯახის ნაზარეთში დაბრუნება. ყრმა იესო ტაძრში;
5. იოანე წინამორბედის ქადაგება უდაბნოში;
6. ნათლისღება იესო ქრისტესი; იესო ქრისტეს გამოცდა უდაბნოში;
7. იესო ქრისტეს პირველი მოწაფეები და მისი პირველი სასწაული ქორწილში გალილეის კანაში;
8. იესო ქრისტეს საუბარი ნიკოდომოსთან; იესო ქრისტეს საუბარი სამარიტელ დედაკაცთან;
9. თორმეტი მოციქულის გამორჩევა და საქადაგებლად წარგზავნა;
10. ქადაგება მთაზე; ( ცხრა ნეტარება);
11. ასისთავის მსახურის განკურნება კაპერნაუმში და ქანაანელი დედაკაცის ეშმაკეული ასულის განკურნება;
12. სისხლმდინარე დედაკაცის განკურნება და იაიროსის ასულის აღდგინება;
13. ხუთი პურით ხუთი ათსის დაპურება და იესოქრისტეს საუბარი კაპერნაუმის სინაგოგაში;
14. პეტრე მოციქულის აღიარება. ფერიცვალება იესო ქრისტესი;
15. იგავი მოწყალე სამარიტელზე. იესო ქრისტე მართასა და მარიამის სახლში;
16. ბრმადშობილის განკურნება;
17. იგავი დაკარგულ ცხვარზე, დაკარგულ დრაქმასა და უძღებ შვილზე;
18. ათასი კეთროვნის განკურნება. იგავი უსამართლო მსაჯულზე, მეზურესა და ფარისეველზე;
19. მდიდარი ჭაბუკისათვის ხსნის გზის ჩვენება და იგავი ვენახში მომუშავეთა თანაბარი ანაზღაურების შესახებ;
20. ლაზარეს აღდგინება;
21. ბრმათა განკურნება იერიქონში. ზაქეს მოქცევა;
22. ბეთანიაში ქრისტესთვის მარიამისაგან ნელსაცხებლის ცხება;
23. იესო ქრისტეს დიდებით შესვლა იერუსალიმში;
24. საიდუმლო სერობა. ფეხთბანვა;
25. იუდას გამცემლობა. იესო ქრისტეს ლოცვა გეტსიმანიის ბაღში და მისი შეპყრობა;
26. მაცხოვარი ანნასა და კაიაფის სამსჯავროზე;
27. პეტრე მოციქულისაგან იესო ქრისტეს უარყოფა და მისი სინანული;
28. იესო ქრისტე პილატეს სამსჯავროზე;
29. იესო ქრისტეს ჯვარცმა;
30. ბრწყინვალე აღდგომა იესო ქრისტესი. მენელსაცხებლე დედები. პეტრე და იოანე მაცხოვრის საფლავთან;
31. მკვდრეთით აღდგომის შემდეგ ქრისტეს გამოცხადებები;
32. ზოგადი მიმოხილვა წიგნისა „საქმე მოციქულთა“;
33. ამაღლება იესო ქრისტესი;
34. სულიწმინდის გადმოსვლა მოციქულებზე და პეტრე მოციქულის ქადაგება;
35. მოციქულთა კრება;
36. სავლეს მოქცევა. მისი ქადაგება დამასკოსა და იერუსალიმში;
37. წმ. იაკობ მოციქულის კათოლიკე ეპისტოლე და მისი ზოგადი მიმოხილვა;
38. წმ. პეტრე მოციქულის პირველი კათოლიკე ეპისტოლე და მისი ზოგადი მიმოხილვა;

39. წმ. პეტრე მოციქულის მეორე კათოლიკე ეპისტოლე და მისი ზოგადი მიმოხილვა;
40. წმ. იოანე მოციქულის კათოლიკე ეპისტოლეები და მათი ზოგადი მიმოხილვა;
41. წმ. იუდა მოციქულის კათოლიკე ეპისტოლე და მისი ზოგადი მიმოხილვა;
42. ზოგადი ცნობები პავლე მოციქულის ეპისტოლეთა შესახებ;
43. კორინთელთა მიმართ ეპისტოლის დაწერის მიზეზი და მიზანი;
44. წმ. პავლე მოციქული სიყვარულის შესახებ; 1 კორინთ. მე-13.თ.
45. წმ. პავლე მოციქულის სწავლება ცოლ-ქმრულ მოვალეობათა შესახებ ეფესელთა მიმართ ეპისტოლის მიხედვით;
46. წმ. პავლე მოციქულის სწავლება მეორედ მოსვლისა და ანტიქრისტეს შესახებ თესალონიკელთა მიმართ ეპისტოლეების მიხედვით;
47. ცნობები წმ. ტიმოთე მოციქულის შესახებ;
48. წმ. პავლე მოციქულის ეპისტოლის ფილიმონის მიმართ;
49. ებრაელთა ეპისტოლის ავტორის შესახებ;

## საგამოცდო ბილეთის ნიმუში

1. პატრიარქთა ხანა. კენისა და სეითის მოდგმა და მათი შერევა;
2. სოლომონის მეფობის ბოლო პერიოდი. ერთიანი სამეფოს გაყოფა;
3. სისხლმდინარე დედაკაცის განკურნება და იაროსის ასულის აღდგინება მკვდრეთით;
4. წმ. პავლე მოციქულის სწავლება მეორედ მოსვლისა და ანტიქრისტეს შესახებ თესალონიკელთა მიმართ ეპისტოლეების მიხედვით;

*შენიშვნა: წარმოდგენილი ნიმუში საგამოცდო ბილეთებში არ შევა.*

## II ლიტერატურა:

1. ბიბლია (ძველი და ახალი აღთქმა), საქართველოს საპატრიარქოს გამოცემა, თბ., 1989.
2. ლოპუხინი ა.პ. - ბიბლიის განმარტებანი, ტ I-V. თბ., 2000-2005;
3. წმ. ბასილი დიდი - ჰომოლიები ექვსი დღისათვის. თბ., 2006.
4. წმ. გრიგოლ ნოსელი - შესაქმისათვის კაცისა. თბ., 2001;
5. ნესტორ ყუბანეიშვილი, დეკანოზ - ძველი აღთქმის საღვთო ისტორია. თბ., 1990;
6. სახელმძღვანელო ძველი აღთქმის წიგნების შესასწავლად - ისტორიული წიგნები (კანონიკური წიგნები) - მთარგმნელი მთვარ ეპისკოპოსი ზოსიმე, წილკნისა და დუშეთის ეპოარქიის გამოცემა, თბ., 2005;
7. ძველი აღთქმის საწინასწარმეტყველო წიგნთა განმარტებები. შემდგენელი: დეკანოზი აკაკი მეგრელიშვილი, თბ., 2011;
8. ამბერკი (ტაუშევი), მთვარეპ. - საქმე მოციქულთა (ტექსტი, განმარტება). თბ., 2011;
9. ამბერკი (ტაუშევი), მთვარეპ. - სახელმძღვანელო ახალი აღთქმის წიგნების შესასწავლად, კათოლიკე ეპისტოლენი. ქუთისი, 2012;
10. ამბერკი (ტაუშევი), მთვარეპ. - სახელმძღვანელო ახალი აღთქმის წიგნების შესასწავლად, პავლე მოციქულის ეპისტოლენი. თბ., 2010;
11. განმარტება სამოციქულოსი - გამოკრებილი იოვანე ოქროპირისა და სხვა წმიდათ მამათა თხზულებებიდან. თბ., 2000;
12. ნეტ. თეოფილაქტე ბულგარელი - მათეს სახარების განმარტება. თბ., 2005;
13. ნეტ. თეოფილაქტე ბულგარელი - მარკოზის სახარების განმარტება. თბ., 2007;
14. ნეტ. თეოფილაქტე ბულგარელი - ლუკას სახარების განმარტება თბ., 2010;
15. ნეტ. თეოფილაქტე ბულგარელი - იოანეს სახარების განმარტება. თბ., 2008;
16. წმ. იოანე ოქროპირი - მათეს სახარების განმარტება. თბ., 1996;
17. წმ. იოანე ოქროპირი - იოანეს სახარების განმარტება. თბ., 1993;

18. საკვირაო და სადღესასწაულო სახარებათ ახსნა-განმარტება (მთელი წლისა) ორ ნაწილად; ნაწილი პირველი: საკვირაო სახარებათა განმარტება - შედგენილი დეკანოზ გრიგოლ დიაჩენკოს მიერ; თარგმნა ვ. ბურკაძემ, ფოთის ეპარქიის გამოცემა, თბ., 2001;
19. საკვირაო და სადღესასწაულო სახარებათა ახსნა-განმარტება (მთელი წლისა ) ორ ნაწილად; ნაწილი მეორე: სადღესასწაულო სახარებათა განმარტება - შედგენილი დეკანოზ გრიგოლ დიაჩენკოს მიერ; თარგმნა ვ.ბურკაძემ, ფოთის ეპარქიის გამოცემა, თბ., 2002.

## **მისაღები გამოცდების პროგრამა და ჩატარების ფორმა „ქრისტიანული მოძღვრების საფუძვლებში“**

აბიტურიენტმა გამოცდაზე უნდა გამოავლინოს პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების საფუძვლიანი ცოდნა, უნდა შეეძლოს აზრის ნათლად და მკაფიოდ ჩამოყალიბება.

**გამოცდა ჩატარდება ზეპირი ფორმით.**

**საგამოცდო საკითხები „ქრისტიანული მოძღვრების საფუძვლებში“ გელათის სასულიერო აკადემიაში - მაგისტრატურაში შემსვლელთათვის**

1. დოგმატური ღმრთისმეტყველების საგანი და ამოცანები;
2. დოგმატის ცნება;
3. დოგმატების წყარო - წმ. გარდამოცემა;
4. ღმრთისშემეცნების შესახებ;
5. ღმრთის არსი და მისი თვისებები;
6. დოგმატი ყოვლადწმინდა სამების შესახებ;
7. ყოვლადწმინდა სამების შესახებ მითითებები წმ. წერილში;
8. სწავლება მამა ღმერთის შესახებ;
9. სწავლება ძე ღმერთის შესახებ;
10. სწავლება სულიწმინდის შესახებ;
11. ყოვლადწმინდა სამების პირთა ჰიპოსტასური (პიროვნული) თვისებები;
12. ღმერთი - სამყაროს შემოქმედი;
13. ღმერთი - სამყაროს განმგებელი;
14. ანგელოზები წმ. წერილში, ანგელოზთა შექმნა და მათი ბუნება;
15. ანგელოზთა სრულყოფილება, მათი რიცხვი, დასები და მსახურება;
16. სწავლება ბოროტ ანგელოზთა შესახებ;
17. ადამიანის შექმნა;
18. ადამიანის ბუნების შემადგენლობა;
19. ადამიანი - ხატება და მსგავსება ღმრთისა და მისი დანიშნულება;
20. ადამიანის სულის უკვდავება;
21. ცალკეულ ადამიანთა სულების წარმომავლობა;

22. ადამიანის მდგომარეობა ცოდვით დაცემამდე;
23. ადამიანის ცოდვით დაცემა და ცოდვით დაცემის შედეგები;
24. პირველქმნილი ცოდვა;
25. კაცობრიობის მომზადება გამოხსნისათვის;
26. უფალ იესო ქრისტეს ღმრთეებრივ და ადამიანურ ბუნებათა შესახებ;
27. სწავლება უფალ იესო ქრისტეში ორი ბუნების შეერთების შესახებ;
28. სწავლება უფალ იესო ქრისტეში ერთი ჰიპოსტასისა და მისი ადამიანური ბუნების უცოდველობის შესახებ;
29. უფალ იესო ქრისტეს სამმხრივი მსახურება;
30. უფალ იესო ქრისტეს მკვდრეთით აღდგომის შედეგები;
31. სწავლება ქრისტეს ეკლესიის შესახებ;
32. ქრისტეს ეკლესიის თვისებები;
33. საეკლესიო იერარქია;
34. სწავლება საღმრთო მადლის შესახებ;
35. ნათლისღების საიდუმლო;
36. მირონცხების საიდუმლო;
37. ზიარების საიდუმლო;
38. სინანულის საიდუმლო;
39. მღვდლობის საიდუმლო;
40. ქორწინების საიდუმლო;
41. ზეთის კურთხევის საიდუმლო;
42. ლოცვა, როგორც ეკლესიის ცხოვრების გამოხატულება ხატებისა და წმიდა ნაწილების თაყვანისცემა;
43. გარდაცვლილი ადამიანის მდგომარეობა საყოველთაო სამსჯავრომდე – პირადი სამსჯავრო;
44. საშინელი სამსჯავროს მოახლოების ნიშნები და უფლის მეორედ მოსვლის შესახებ;
45. მიცვალებულთა აღდგომა და საყოველთაო სამსჯავრო;

### **საგამოცდო ბილეთის ნიმუში**

1. ღმრთისშემეცნების შესახებ;
2. პირველქმნილი ცოდვა;
3. ხატებისა და წმიდა ნაწილების თაყვანისცემა;

*შენიშვნა: წარმოდგენილი ნიმუში საგამოცდო ბილეთებში არ შევა.*

**ლიტერატურა:**



1. ილარიონი (ალფეევი), მიტროპ. – სარწმუნოების საიდუმლო. “ფერისცვალება,” თბ., 2013;
2. წმ. იოანე დამასკელი - «მართლმადიდებლური სარწმუნოების ზედმიწევნითი გადმოცემა“. ძვ. ბერძნულიდან თარგმნა ე. ჭელიძემ, სსგ, თბ., 2000.
3. მალკოვი პ. ი. – მართლმადიდებელი ეკლესიის საიდუმლოებანი. თბ., 2010;
4. მსოფლიო საეკლესიო კრებები და დოგმატური ღმრთისმეტყველება. დოგმატურ – ისტორიული საკითხები. შეადგინა გრ. რუხაძემ, სსგ, თბ., 2004;
5. პომაზანსკი მიხეილ, პროტოპრესვიტ. – დოგმატური ღმრთისმეტყველება. თბ., 2006.

**საგამოცდო საკითხები**  
**„ქრისტიანული მოძღვრების საფუძვლებში“**  
**გელათის სასულიერო სემინარიასა და ქრისტიანული ხელოვნებათმცოდნეობის**  
**ფაკულტეტებზე - ბაკალავრიატში შემსვლელთათვის**

1. სჯული – რელიგია და მისი დანიშნულება;
2. რას ნიშნავს „ქრისტიანობა“ და რა მოძღვრებას გულისხმობს იგი;
3. საღვთო გამოცხადება, საღვთო გარდამოცემა;
4. საღვთო წერილის შედგენილობა, ღვთივსულიერება, კანონიკური და არაკანონიკური წიგნები, ავტორები, სამწერლობო ენა;
5. წინასწარმეტყველებისა და სასწაულის არსი;
6. შესაქმის ექვსი დღე;
7. ადამიანის შექმნა;
8. სწავლება სამოთხის შესახებ;
9. პირველქმნილი ცოდვა;
10. სწავლება ცოდვით დაცემული კაცობრიობის გამოხსნის შესახებ;
11. სწავლება ღვთისმშობლის შესახებ;
12. ჯვარი და მისი მნიშვნელობა;
13. სწავლება ქრისტეს ეკლესიის შესახებ;
14. შვიდი საეკლესიო საიდუმლო;
15. ათი მცნება (თითოეული მცნების განმარტება ცალცალკე);
16. ცხრა ნეტარება (თითოეული ნეტარების განმარტება ცალცალკე);
17. „მრწამსი“ (თითოეული წევრის განმარტება ცალცალკე);
18. საუფლო ლოცვა – „მამაო ჩვენო“ (განმარტება);
19. წმინდა ნაწილების თაყვანისცემა;
20. წმინდა ხატების თაყვანისცემა;
21. ლოცვა და მისი მნიშვნელობა;
22. მარხვა და მისი მნიშვნელობა.
23. ზრუნვა გარდაცვალებულთა სულებისათვის;

**უდიდესი საეკლესიო დღესასწაულები:**

24. ბრწყინვალე აღდგომა;

**ათორმეტაგან მოძრავნი:**

25. ბზობა;

26. მაცხოვრის ამაღლება;

27. სულთმოფენობა;

**ათორმეტაგან**

**უძრავნი:** 28. ქრისტეშობა;

29. იესო ქრისტეს ნათლისღება – ყოვლადწმინდა სამების განცხადება;

30. მირქმა;

31. ხარება;

32. მაცხოვრის ფერისცვალება;

33. მარიამობა – ყოვლადწმინდა ღვთისმშობლის მიძინება;

34. ღვთისმშობლობა – ყოვლადწმინდა ღვთისმშობლის შობა;

35. ჯვართამაღლება;

36. ყოვლადწმინდა ღვთისმშობლის ტაძრად მიყვანება;

**დიდი დღესასწაულები:**

37. წინადაცვეთა უფლისა ჩვენისა იესო ქრისტესი;

38. წმინდა იოანე ნათლისმცემლის შობა;

39. პეტრე-პავლობა;

40. წმინდა იოანე ნათლისმცემლის თავისკვეთა;

41. დღესასწაული საუფლო კვართისა და მირონმდინარე სვეტისა – სვეტიცხოვლობა;

42. სვეტიცხოვლობა - კრება ათორმეტთა მოციქულთა;

43. ნინობა;

44. გიორგობა;

ლოცვები: „მამაო ჩვენო“; „მეუფეო ზეცათაო“ – (ზეპირად);

50-ე ფსალმუნი (ზეპირად);

90-ე ფსალმუნი (ზეპირად);

ტროპარები (ზეპირად):

მაცხოვრისა ჩვენისა იესო ქრისტესი;

ყოვლადწმინდა ღვთისმშობლისა;

„ღირს არსი“;

წმ. ნინოს ტროპარი;  
წმ. გიორგის ტროპარი;  
წმ. ნიკოლოზის ტროპარი;  
სამი საღვთისმეტყველო სათნოება;  
შვიდი ნიჭი სულისა წმინდისა;  
ცხრა ნაყოფი სულისა წმინდისა;  
შვიდი საქმე ხორციელი სიბრალულისა;  
შვიდი მოწყალებათა საქმე სულიერი;  
შვიდი მომაკვდინებელი ცოდვა და წამალი მათი – შვიდი სათნოება.

### საგამოცდო ბილეთის ნიმუში

1. „მრწამსი“- ზეპირად; 1-ლი წევრის განმარტება;
2. ათი მცნება – ზეპირად; მე-6 მცნების განმარტება;
3. მარიამობა – ყოვლადწმინდა ღვთისმშობლის მიძინება;
4. შვიდი ნიჭი სულისა წმინდისა.

*შენიშვნა: წარმოდგენილი ნიმუში საგამოცდო ბილეთებში არ შევა.*

### ლიტერატურა:

1. ეკლესიის საუნჯე – მართლმადიდებელი ქრისტიანული ეკლესიის მოძღვრების საფუძვლები. თბ., 2013;
2. საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის კალენდრები: 1989, 1991 1992, 1995 წლები;
3. სახელმძღვანელო მართლმადიდებელი ეკლესიის კატეხიზმოს შესასწავლად. თბ. 1994;
4. წმ. ფილარეტი (დროზდოვი) – ვრცელი მართლმადიდებლური კატეხიზმო. თბ., 2010.

### მისაღები გამოცდების პროგრამა და ჩატარების ფორმა

#### საქართველოს ისტორიაში

ქუთისის სასულიერო აკადემიასა და სემინარიაში სწავლის მსურველს მოეთხოვება საქართველოს ისტორიის ცოდნა ქვემოთ წარმოდგენილი პროგრამის ფარგლებში. უნდა შეეძლოს არგუმენტირებული მსჯელობა საკვანძო საკითხებზე, აზრის მკაფიოდ და დასაბუთებულად გადმოცემა.

გამოცდა ტარდება ზეპირი ფორმით.

**საგამოცდო საკითხები საქართველოს  
ისტორიაში გელათის სასულიერო აკადემიაში -  
მაგისტრატურაში შემსვლელთათვის**

1. საქართველოს ისტორიის ქართული და უცხოური წყაროები;
2. საქართველოს ისტორიის დამხმარე დისციპლინები;
3. ისტორია და თანამედროვეობა;
4. ქართველი ხალხის წვლილი მსოფლიო ცივილიზაციაში;
5. ქართველი ხალხის წარმომავლობის საკითხი (უცხოური და ძვ. ქართული წყაროები; თანამედროვე ისტორიოგრაფული პოზიციები). 1
6. უძველესი ქართული სახელმწიფოებრივი გაერთიანებები (დიაოსი, კოლხა); ბერძენი მწერლების ცნობები ძველი კოლხეთის შესახებ; 2
7. ეგრისი (კოლხიდა) და ბერძნული ახალშენები. 3
8. ქართული სახელმწიფოები და ელინისტური სამყარო; ფარნავაზ მეფე და მისი ეპოქა. 4
9. საქართველო-რომის ურთიერთობები ანტიკურ ხანაში: პომპეუსის ქართლსა და კოლხეთში ლაშქრობის მიზეზები; ფარსმან II და ფარსმან III. 5
10. წარმართობა საქართველოში და ანტიკური ქართული კულტურა. 6
11. ქრისტიანობის სახელმწიფო რელიგიად გამოცხადება: საქართველო - ღვთისმშობლის წილხვედრი ქვეყანა; მოციქულები და საქართველო; პირველი ქრისტიანული თემები საქართველოში. 7
12. ქართული და უცხოური წყაროები გაქრისტიანების შესახებ (მოქცევაი ქართლისაი, გელასი კესარიელი). 8
13. ადრეფეოდალური ურთიერთობების ჩასახვა და განვითარება III – IV საუკუნეებში. 9
14. ბრძოლა ირანსა და ბიზანტიას შორის პირველობისათვის კავკასიაში IV- V საუკუნეებში. 10
15. ქართლის ბრძოლა დამოუკიდებლობისათვის V ს-ის II ნახევარში. 11
16. ვახტანგ გორგასლის საეკლესიო რეფორმა. საქართველოს ეკლესიის მიერ ავტოკეფალიის მოპოვება. 12
17. ასურელი მამები. 13
18. ქართლი VI საუკუნეში (მეფობის გაუქმება, ქართლის საერისმთავროს შექმნა). 14
19. ეგრისის (ლაზიკის) სამეფო IV-VI სს-ში; ლაზიკის სამეფოს წარმოშობა, „დიდი ომიანობა ეგრისში“. 15
20. დიდი საეკლესიო განხეთქილება ამიერკავკასიაში. დიოფიზიტური ქართლის დაპირისპირება მონოფიზიტურ სომხეთთან (წყაროები). 16

21. ბიზანტიის იმპერია და საქართველო VII საუკუნის პირველ ნახევარში (ჰერაკლე კეისრის ლაშქრობა). 17
22. არაბების პირველი გამოჩენა საქართველოში; „დაცვის სიგელი“ ქართლში, არაბები დასავლეთ საქართველოში. 18
23. მურვან ყრუს ლაშქრობა საქართველოში, წმინდა მოწამენი დავით და კონსტანტინე, ამირას ხელისუფლება თბილისში. 19
24. საქართველოს ეკლესია არაბი დამპყრობლების წინააღმდეგ. 20
25. ახალი ფეოდალური სამეფო-სამთავროების წარმოშობა VIII-IX საუკუნეებში. 1
26. ქართული კულტურა IV-VIII საუკუნეებში.
27. სუმბატ დავითის ძე ბაგრატიონთა გვარის წარმომავლობის შესახებ. 2
28. ბრძოლა საქართველოს გაერთიანებისათვის: დავით კურაპალატი, იოანე მარუშისძე, ბაგრატ III კურაპალატი - საქართველოს გაერთიანების დასაწყისი. 3
29. საქართველო -ბიზანტიის (გრიგოლ ბაკურიანის ძე, მარიამ-მართა, გიორგი მთწმინდელი, გიორგი I , ბაგრატ IV) ურთიერთობა XI საუკუნეში. 4
30. ქართული კულტურა IX-XI საუკუნეებში, საზღვარგარეთული სამონასტრო ცენტრები (საბაწმინდა, სინას მთა, ათონი, შავი მთა). 5
31. საქართველო-სელჩუკების ურთიერთობა XI საუკუნეში ( „დიდი თურქობა“). 6
32. წმინდა მეფე დავით აღმაშენებლის რეფორმები. 7
33. რუის-ურბნისის საეკლესიო კრება. 8
34. საქართველო XII საუკუნის 30-50-იან წლებში (დავით აღმაშენებლის მემკვიდრეები). 9
35. საქართველო XII საუკუნის 70-90-იან წლებში (გიორგი III, თამარ მეფე). 10
36. თამარის საგარეო პოლიტიკა (შამქორისა და ბასიანის ბრძოლები, ტრაპიზონის იმპერიის დაარსება). 11
37. სახელმწიფო მმართველობა და სოციალურ-ეკონომიკური ვითარება XII-XIII საუკუნეებში.
38. საქართველოს კულტურა XII-XIII საუკუნეებში. 12
39. ლაშა-გიორგის მეფობა. მონღოლთა პირველი გამოჩენა საქართველოში. 13
40. რუსუდანის მეფობა. ჯალალ ედ-დინის ლაშქრობა, მონღოლთა მიერ საქართველოს დაპყრობა. 14
41. მონღოლთა ბატონობა საქართველოში (ცოტნე დადიანი; ორმეფობა; მონღოლების მიერ საქართველოს აღწერა; დემეტრე II). 15
42. გიორგი ბრწყინვალე და საქართველოს ერთიანობის აღდგენა. 16
43. გიორგი ბრწყინვალეს საგარეო პოლიტიკა (ურთიერთობა მონღოლებთან, ეგვიპტის სასულთანოსთან და რომის პაპთან).
44. საქართველო XIV ს-ის II ნახევარში, თემურ ლენგის შემოსევები. 17
45. ალექსანდრე I-ის რეფორმები (ფერარა-ფლორენციის საეკლესიო კრება და საქართველო). 18
46. საქართველოს დაშლა სამეფო-სამთავროებად (გიორგი VIII; ერთიანი სამეფოს დაშლის საგარეო და საშინაო მიზეზები). პროვინციული სამეფოები და პროვინციული მეფეები. 19

47. საქართველოს ეკლესიის დაშლის მცდელობები XV ს-ში.
48. შინაფეოდალური ომები XVI ს-ის I ნახევრის საქართველოში.
49. ქართული სამეფო-სამთვროები XVI საუკუნის პირველ ნახევარში (ლუარსაბ I, ბაგრატ III, ამასიის ზავი და მისი გამოძახილი საქართველოსთვის). 20
50. ქართული სამეფო-სამთვროები XVI საუკუნის მეორე ნახევარში (სიმონ I -ის ბრძოლა ყიზილბაშებისა და ოსმალების წინააღმდეგ; სამცხე XVI საუკუნეში; კახეთის ურთიერთობა რუსეთთან).
51. საქართველო XVII საუკუნეში (ზოგადი მიმოხილვა). 1
52. წმინდა მოწამე ქეთევან დედოფალი, წმინდა მეფე ლუარსაბ II. 2
53. გაორებული ქართველი მოღვაწენი XVI-XVIII საუკუნეების საქართველოში.
54. საქართველოს ეკლესიის ბრძოლა ტყვეთა სყიდვის წინააღმდეგ XVI-XVIII საუკუნეებში. 3
55. ბახტრიონის ბრძოლა და ბახტრიონის გმირები. 4
56. ვახტანგ VI (კულტურულ-საგანმანათლებლო საქმიანობა, ელჩობა ევროპაში, ვახტანგ VI და პეტრე I). 5
57. ქართველი ხალხის ბრძოლა უცხოელი დამპყრობლების წინააღმდეგ XVIII საუკუნის პირველ ნახევარში - „ოსმალთა“ და „ყიზილბაშთა“.
58. ქართლისა და კახეთის ქრისტიანი მეფეები -თეიმურაზი და ერეკლე.
59. ერეკლე II - ქართლ-კახეთის მეფე (ერეკლეს II-ის რეფორმები, ერეკლე II და რუსეთ-თურქეთის ომი, ცნობები ერეკლე II ის შესახებ ევროპულ ლიტერატურაში). 6
60. დასავლეთ საქართველო XVIII ს-ში. სოლომონ I; საქართველოს გაერთიანების მცდელობა 1790 წ. ივერიელთა ერთობის ტრაქტატი. 7
61. გეორგიევსკის ტრაქტატიდან საქართველოს ანექსიამდე (1783 წლის ტრაქტატი, ალა-მაჰმად ხანის შემოსევა, გიორგი XII-ის ნოტა). 8
62. ქართული კულტურა XVII-XVIII საუკუნეებში.
63. 1801 წლის მანიფესტი და რუსული მმართველობის დამყარება აღმოსავლეთ საქართველოში. 9
64. დასავლეთ საქართველოს დაპყრობა რუსეთის მიერ. წმინდა მეფე სოლომონ მეორე. 10
65. საქართველოს ეკლესიის ავტოკეფალიის გაუქმება, ეგზარქოსობის დაწესება. აფხაზეთის (დასავლეთ საქართველოს) საკათლიკოსოს გაუქმება. 11
66. ბრძოლა რუსეთის კოლონიური პოლიტიკის წინააღმდეგ XIX საუკუნის I ნახევარში. 12
67. რუსეთ-თურქეთისა და რუსეთ-ირანის ომები და მისი შედეგები საქართველოსთვის.
68. ცვლილებები რუსეთის იმპერიის კოლონიური მმართველობის სისტემაში (მეფისნაცვლობის დამყარება, მიხეილ ვორონცოვი).
69. ბატონყმობის გაუქმება, XIX ს. 60-70 -იანი წლების რეფორმები.
70. ეროვნულ-განმანათლებლებელი მოძრაობის აღმავლობა. თერგდალეულები. 13

71. პოლიტიკური პარტიები, რევოლუციები რუსეთში და საქართველო.
72. პირველი მსოფლიო ომი და ეროვნული საკითხი. 14
73. ბრძოლა საქართველოს ეკლესიის ავტოკეფალიის აღსადგენად. ავტოკეფალიის აღდგენა. კათოლიკოს-პატრიარქი კირიონ II. 15
74. დამოუკიდებელი საქართველო 1918-21 წლებში. 16
75. საქართველოს ანექსია საბჭოთა რუსეთის მიერ 1921 წლის თებერვალში. 17
76. საქართველო ამიერკავკასიის ფედერაციასა და საბჭოთა კავშირში 20-30-იან წლებში.
77. ქართველი ხალხის ბრძოლა საბჭოთა რუსეთის წინააღმდეგ საბჭოთა ხელისუფლების პირველ წლებში (1921-24 წლებში).
78. საქართველოს ეკლესია 1921-27 წლებში. კათოლიკოს-პატრიარქ ამბროსი ხელაიას მიმართვა გენუის კონფერენციისადმი.
79. მასობრივი რეპრესიები საქართველოში 1929-30-იან წლებში.
80. საქართველო II მსოფლიო ომში. 18
81. საქართველო XX საუკუნის მეორე ნახევარში (1956 წ. 9 მარტი, 1978 წლის გამოსვლები საქართველოში).
82. ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობა 80-იან წლებში (1989 წლის 9 აპრილი). 19
83. საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენა. პირველი მრავალპარტიული არჩევნები, დეკემბერ-იანვრის მოვლენები. 20
84. 1995 წ. საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის გაფართოებული კრება.
85. ინსპირირებული კონფლიქტები საქართველოში.

### **საგამოცდო ბილეთის ნიმუში**

1. ქართული სახელმწიფოები და ელინისტური სამყარო; ფარნავაზ მეფე და მისი ეპოქა;
2. საქართველოს ეკლესია არაბი დამპყრობლების წინააღმდეგ;
3. ბრძოლა საქართველოს ეკლესიის ავტოკეფალიის აღსადგენად. ავტოკეფალიის აღდგენა.

**შენიშვნა: წარმოდგენილი ნიმუში საგამოცდო ბილეთებში არ შევა.**

### **ლიტერატურა**

1. ი.ჯავახიშვილი, ს. ჯანაშია, ნ. ბერძენიშვილი - საქართველოს ისტორია, თბ., 1947.
2. ნ.ბერძენიშვილი - საქართველოს ისტორია, თბ., 1958.
3. ფ. ლომაშვილი - საქართველოს ისტორია, X-XI კლასი, თბ., 2000.
4. ა.სურგულაძე, პ.სურგულაძე - საქართველოს ისტორია. საკითხავი წიგნი.
5. მიტროპოლიტი ანანია (ჯაფარიძე) – „საქართველოს სამოციქულო ეკლესიის ისტორია“, თბ., 2009.
6. საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის კალენდარი, 1998.

7. ს. ვარდოსანიძე - „უწმინდესი და უნეტარესი სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქი ილია II“ თბ., 2008.
8. საქართველოს ავტოკეფალიური მართლმადიდებელი ეკლესიის მართვა-გამგეობის დებულება, 1995.
9. ს.ვარდოსანიძე - საქართველოს მართლმადიდებელი სამოციქულო ეკლესია 1917-1952 წლებში. თბ., 2001.
10. საქართველოს ისტორია უძველესი დროიდან დღემდე. /ი. ანთელავა, მ.გაფრინდაშვილი, მ.ვაჩნაძე და სხვა/ ილია ანთელავას რედაქციით. - თბ., 1996.
11. ბენდიანიშვილი, ალ. საქართველოს ისტორია, 1801-1921; 1999.
12. საქართველოს ისტორია, საუკუნე: [ავტ.: ვახტანგ გურული, მერაბ ვაჩნაძე, დიმიტრი შველიძე და სხვ.]; თსუ. - თბ.: თბილ. უნ-ტის გამ-ბა: არტანუჯი, 2003.
13. საქართველოს ისტორია, ტ. I, თსუ-ს გამომცემლობა, 2006.
14. საქართველოს ისტორია, ტ. II, თსუ-ს გამომცემლობა, 2008.
15. თამაზ ბერაძე, მამანა სანაძე. საქართველოს ისტორია, თბ., 2003.
16. მაყვალა ნათელაძე, ალექსანდრე დაუშვილი. საქართველოს უახლესი ისტორია, (1921-2000 წ.წ.). თბ., 2004.
17. ლ. ტყემელაშვილი. საქართველოს ეკლესიის ავტოკეფალიის ისტორიის ძირითადი საკითხები. ქუთ. 2014.

## **საგამოცდო საკითხები საქართველოს ისტორიაში**

### **გელათის სასულიერო სემინარიისა და ქრისტიანული ხელოვნებათმცოდნეობის ფაკულტეტებზე -**

#### **ბაკალავრიატში შემსვლელთათვის**

1. საქართველოს ისტორია საგანი და ამოცანები.
2. საქართველოს ისტორიის დამხმარე დისციპლინები.
3. უძველესი ქართული სახელმწიფოებრივი გაერთიანებები (დიაოხი, კოლხა).1
4. ქართველი ხალხის წარმომავლობის საკითხი. 2
5. ბერძენი მწერლების ცნობები ძველი კოლხეთის შესახებ. 3
6. ქართლის (იბერიის) სამეფოს წარმოშობა. 4
7. წარმართობა საქართველოში. 5
8. ანტიკური ხანის ქართული კულტურა. 6
9. საქართველო ჩვ. წ. აღ-მდე II –I საუკუნეებში. 7
10. საქართველო ჩვ. წ. აღ. I – III საუკუნეებში. 8
11. პირველი ქრისტიანული თემები საქართველოში. 9
12. ქართლისა და ეგრისის გაქრისტიანება. 10
13. ქართლის გაქრისტიანების შესახებ არსებული წყაროები. 11
14. ქართლის ბრძოლა დამოუკიდებლობისათვის V ს-ის II ნახევარში. 12
15. ვახტანგ გორგასლის საეკლესიო რეფორმა. საქართველოს ეკლესიის მიერ ავტოკეფალიის მოპოვება. 13
16. ასურელი მამები. 14
17. ქართლი და ეგრისი VI ს-ის I ნახევარში. დიდი ომიანობა ეგრისში. 15



18. დიდი საეკლესიო განხეთქილება ამიერკავკასიაში. დიოფიზიტური ქართლის დაპირისპირება მონოფიზიტურ სომხეთთან. 16
19. ბიზანტიის იმპერია და VII ს-ის საქართველო. 17
20. არაბთა პირველი შემოსევები საქართველოში. 18
21. მურვან ყრუს ლაშქრობები. წმინდა მოწამენი დავით და კონსტანტინე. 19
22. საქართველოს ეკლესია არაბი დამპყრობლების წინააღმდეგ. 20
23. ახალი ფეოდალური სამეფო-სამთვროების წარმოშობა VIII-IX საუკუნეებში.
24. ქართული კულტურა IV –VIII საუკუნეებში.
25. სუმბატ დავითის ძე ბაგრატიონთა გვარის წარმომავლობის შესახებ.
26. ბრძოლა საქართველოს გაერთიანებისათვის IX-X საუკუნეებში. 1
27. საქართველოს გაერთიანება XI საუკუნეში. ბაგრატ III. 2
28. საქართველო XI ს-ის II ნახევარში. 3
29. ქართული კულტურა IX – XI საუკუნეებში. საზღვარგარეთული სამონასტრო ცენტრები (საბაწმინდა, სინას მთა, ათონი, შავი მთა). 4
30. თურქ-სელჩუკების შემოსევები საქართველოში. 5
31. წმინდა მეფე დავით აღმაშენებელი. 6
32. რუის-ურბნისის საეკლესიო კრება. 7
33. საქართველო XII საუკუნის 30-50-იან წლებში. 8
34. საქართველო XII საუკუნის 70-90 -იან წლებში (გიორგი III, თამარ მეფე). 9
35. შამქორისა და ბასიანის ბრძოლები. 10
36. საქართველოს კულტურა XII-XIII საუკუნეებში. 11
37. მონღოლები და მონღოლთა შემოსევები საქართველოში. 12
38. ცოტნე დადიანი და დემეტრე თავდადებული. 13
39. საქართველო XIV ს-ის I ნახევარში, გიორგი ბრწყინვალე. 14
40. საქართველო XIV ს-ის II ნახევარში, თემურ ლენგის შემოსევები. 15
41. ალექსანდრე I და მისი რეფორმები. 16
42. საქართველოს ერთიანი ფეოდალური სახელმწიფოს დაშლა. 17
43. საქართველოს ეკლესიის დაშლის მცდელობები XV ს-ში. 18
44. ქართველი ხალხის ბრძოლა ირანელი და ოსმალ დამპყრობლების წინააღმდეგ XVI ს-ში. 19
45. საქართველო XVII ს-ში. 20
46. გაორებული ქართველი მოღვაწენი XVI-XVIII საუკუნეების საქართველოში.
47. საქართველოს ეკლესიის ბრძოლა ტყვეთა სყიდვის წინააღმდეგ XVI-XVIII საუკუნეებში.
48. ბახტრიონის ბრძოლა და ბახტრიონის გმირები. 1
49. ვახტანგ VI და მისი კულტურული საქმიანობა. 2
50. ოსმალთა და ყიზილბაშთა საქართველოში.
51. ერეკლე II და თეიმურაზ II. 3
52. წმინდა მოწამე ქეთევან დედოფალი, წმინდა მეფე ლუარსაბ II. 4
53. დასავლეთ საქართველო XVIII ს-ში. სოლომონ I. 5
54. გეორგიევსკის ტრაქტატი და ქართლ-კახეთის სამეფოს გაუქმება. 6
55. რუსული მმართველობის დამყარება საქართველოში. 7
56. დასავლეთ საქართველოს დაპყრობა რუსეთის მიერ. წმინდა მეფე სოლომონ მეორე. 8
57. საქართველოს ეკლესიის ავტოკეფალიის გაუქმება, ეგზარქოსობის დაწესება; აფხაზეთის (დასავლეთ საქართველოს) საკათლიკოსოს გაუქმება. 9
58. ბრძოლა რუსეთის კოლონიური პოლიტიკის წინააღმდეგ XIX საუკუნის I ნახევარში.
59. ეროვნულ-განმათვისუფლებელი მოძრაობის აღმავლობა. თერგდალეულები. 10
60. პოლიტიკური პარტიები და საქართველოს მომავლის პრობლემა XX საუკუნის დასაწყისში.
61. ბრძოლა საქართველოს ეკლესიის ავტოკეფალიის აღსადგენად. ავტოკეფალიის აღდგენა. კათოლიკოს-პატრიარქი კირიონ II. 11
62. დამოუკიდებელი საქართველო 1918-21 წლებში. 12
63. საქართველოს ანექსია საბჭოთა რუსეთის მიერ 1921 წლის თებერვალში. 13
64. საქართველო ამიერკავკასიის ფედერაციისა და საბჭოთ კავშირში 20-30 -იან წლებში.
65. 1924 წლის ეროვნული აჯანყება. 14
66. საქართველოს ეკლესია 1921-27 წლებში. კათოლიკოს-პატრიარქ ამბროსი ხელაიას მიმართვა გენუის კონფერენციისადმი. 15

67. მასობრივი რეპრესიები საქართველოში 1921-30 -იან წლებში.
68. საქართველო II მსოფლიო ომის პერიოდში. 16
69. საქართველო XX საუკუნის 50-60-იან წლებში.
70. ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობა 70-იან წლებში (1978 წ. 14 აპრილის მოვლენები თბილისში). 17
71. ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობა 80-იან წლებში.
72. საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენა. პირველი მრავალპარტიული არჩევნები, დეკემბერ-იანვრის მოვლენები. 18
73. 1995 წ. საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის გაფართოებული კრება. 19
74. 1989 წლის 9 აპრილის მოვლენები. 20
75. საქართველოს სახელმწიფოებრივი დამოუკიდებლობის აღდგენა (1991 წ. აპრილი).

### საგამოცდო ბილეთის ნიმუში

1. უძველესი ქართული სახელმწიფოებრივი გაერთიანებები (დიაოხი, კოლხა);
2. ვახტანგ VI და მისი კულტურული საქმიანობა;
3. 1989 წლის 9 აპრილის მოვლენები.

*შენიშვნა: წარმოდგენილი ნიმუში საგამოცდო ბილეთებში არ შევა.*

### ლიტერატურა

1. ი.ჯავახიშვილი, ს.ჯანაშია, ნ.ბერძენიშვილი - საქართველოს ისტორია, თბ., 1947.
2. ნ. ბერძენიშვილი - საქართველოს ისტორია, თბ., 1958.
3. ი. ანთელავა, რ. მეტრეველი, ს. ვარდოსანიძე - საქართველოს ისტორია.
4. ფ. ლომაშვილი - საქართველოს ისტორია, X-XI კლასი, თბ., 2000.
5. ა. სურგულაძე, პ. სურგულაძე - საქართველოს ისტორია. საკითხავი წიგნი.
6. მიტროპოლიტი ანანია (ჯაფარიძე) - საქართველოს სამოციქულო ეკლესიის ისტორია, თ., 2010.
7. საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის კალენდარი, 1998.
8. ს. ვარდოსანიძე - „უწმინდესი და უნეტარესი სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქი ილია II“. თბ., 2008.
9. მერაბ ვაჩნაძე, ვახტანგ გურული, მიხეილ ბახტაძე - საქართველოს ისტორია, X-XI კლასი.
10. საქართველოს ავტოკეფალური მართლმადიდებელი ეკლესიის მართვა-გამგეობის დებულება, 1995.
11. ი. ანთელავა, რ. მეტრეველი, მ. ლორთქიფანიძე - საქართველოს ისტორია, გამომც. „არტანუჯი“, 1999.
12. ნ. ასათიანი - საქართველოს ისტორია VI კლასისათვის. გამომც. „განათლება“.
13. მ. ვაჩნაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე - საქართველოს ისტორია VIII კლასისათვის. გამომც. „არტანუჯი“.
14. ფ. ლომაშვილი - საქართველოს ისტორია. გამომც. „განათლება“.
15. მ. ვაჩნაძე, ვ. გურული - საქართველოს ისტორია IX კლასისათვის. გამომც. „არტანუჯი“.
16. ო.ჯაფარიძე, რ. მეტრეველი, ო. ლორთქიფანიძე და სხვა. - საქართველოს ისტორია X კლასისათვის. გამომც. „ცისარტყელა“.
17. მ. ვაჩნაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე - საქართველოს ისტორია X კლასისათვის. გამომც. „არტანუჯი“.
18. ფ. ლომაშვილი - საქართველოს ისტორია XI კლასისათვის. გამომც. „ბიზნეს-კურიერი“.
19. ვ. ვაჩნაძე, ვ. გურული - საქართველოს ისტორია XI კლასისათვის. გამომც. „არტანუჯი“.
20. ს. ვარდოსანიძე - საქართველოს მართლმადიდებელი სამოციქულო ეკლესია 1917- 1952 წლებში. თბ., 2001.
21. ლ. ტყემელაშვილი. საქართველოს ეკლესიის ავტოკეფალიის ისტორიის ძირითადი საკითხები. ქუთ. 2014.

**მისაღები გამოცდების პროგრამა უცხო  
ენებში (გერმანული, ინგლისური, რუსული)**

**მოთხოვნები და მითითებები**

**ტესტებისა და გასაუბრების ნიმუშები**

გელათის სასულიერო აკადემიასა და სემინარიაში სწავლის მსურველს მოეთხოვება უცხო ენის ცოდნა ქვემოთ წარმოდგენილი პროგრამის ფარგლებში.

აბიტურიენტმა უნდა შეძლოს გამოავლინოს უცხო ენების შესწავლისა და სწავლებაში ამჟამად დამკვიდრებული ოთხი უნარ-ჩვევის (წერა, კითხვა, საუბარი, მოსმენა) შესაბამისი ლექსიკური და გრამატიკული კომპეტენცია წერითი ფორმით (ტესტები), ზეპირი ფორმით (გასაუბრება).

**ტესტის სავარჯიშოები ითვალისწინებს:**

**(ბაკალავრიატში A 1 / A 2 საფეხური)**

**ლექსიკურ კომპეტენციაში:**

სხვადასხვა ტიპის მოკლე ტექსტების გაგებას, ფაქტობრივი ინფორმაციის (სად? ვინ? რა? როდის? რატომ?... ) ამოკრებას, ტექსტის ცალკეული ნაწილების შინაარსობრივი შესაბამისობის, თანამიმდევრობის განსაზღვრას, საკვანძო პრობლემის განმსაზღვრელი საკითხების გამოკვეთს, მოვლენებს შორის ლოგიკური (მიზეზ-შედეგობრივი, შეპირისპირებითი) კავშირების დადგენას, სათანადო დასკვნების გაკეთებას, ნაცნობ ელემენტებზე დაყრდნობით უცნობი სიტყვების გაკეთებას, ნაცნობ ელემენტებზე დაყრდნობით უცნობი სიტყვების / გამოთქმების / მნიშვნელობის ამოცნობას და ა.შ.

**გრამატიკულ კომპეტენციაში:**

სინტაქსური და მორფოლოგიური მიმართებების დაცვის მარტივ ენობრივ კონსტრუქციებში, ზმნის დროის ფორმების გამოყენებას, მოქმედებათა თანადროულობისა და თანამიმდევრობის გამოხატვას, სახლეთა ბრუნების ტიპების გამორკვევას საკომუნიკაციო სიტუაციების შესაბამის გამოთქმებში, თანწყობისა და ქვეწყობის სტრუქტურების გამოყენებას და სხვა.

**საკომუნიკაციო და პირადი კორესპოდენციის შედგენის მიზნით:**

შეძლოს მარტივი ენობრივი მასალის აქტივობებით, აღწეროს და ისაუბროს გარემოზე, ოჯახზე, საცხოვრებელ ადგილზე, სასწავლებელზე, მეგობრებზე, ყოველდღიურ საქმიანობაზე, გატაცებებზე (ჰობი), მომავლის გეგმებზე და ა.შ.

**გასაუბრება ითვალისწინებს:**

**(მაგისტრატურა B I საფეხური)**

უცხო ენაში B I საფეხურის ცოდნას A 1 და A 2 საფეხურებზე დაყრდნობით. ყურადღება უნდა გამახვილდეს:

ენობრივი კომპეტენციის კომუნიკაციურ გამოყენებასა და სისწორეზე;

შერჩეულ თემაზე საუბრის წარმართვაზე;

საკომუნიკაციო კონტაქტის დამყარების უნარზე;

მოცემულ სიტუაციაში კონკრეტული დავალების შესრულებაზე;  
საუბრის სტრატეგიების მართებულ შერჩვასა და გამოყენებაზე;  
დიალოგიური როლების შინაარსობრივ გამართვაზე;  
საკომუნიკაციო მიზნის რეალიზაციაზე;  
სწორ მეტყველებასა და ინტონაციაზე, წარმოთქმის აუცილებელი ნორმების დაცვაზე,  
მორფოლოგია-სინტაქსის ფორმათ სისწორეზე.

## DEUTSGH

### Programmabfolge in der Grammatik der deutschen Sprache

1. Das Substantiv: Genus, Numerus, Pluralbildung, Kasus, Deklination des Substantivs;
2. Der Artikel: bestimmt, unbestimmt, Gebrauch;
3. Das Pronomen: Personal, Possessiv, Reflexiv, Demonstrativ, Interrogativpronomen;
4. Das Adjektiv: Deklination, Komparation;
5. Das Numerale: Grund-, Ordnungs-, Bruchzahlwörter;
6. Das verb: Vollverben, Hilfs-, Modalverben, starke, schwache, unregelmässige Verben. Die infiniten Verbformen: Infinitiv, Partizip I und Partizip II. Die finiten Verbformen: Person, Numerus, Tempus-Tempusformen. Modus: Indikativ, Imperativ, Konjunktiv.  
Genus: Aktiv, Passiv;
7. Das Adverb: Lokal, Temporal, Modal, Kausal; Pronominaladverbien. Komparation der Modaladverbien.
8. Die Präposition: mit Dativ, Akkusativ, Genitiv, Wexelpräpositionen;
9. Die Konjunktionen: koordinierende/nebenordnende/, subordinierende /unterordnende/ Konjunktionen;
10. Interrektion: Ausrufewort;
11. Syntaxis: Der Bau des einfachen Satzes, Satzglieder, Satzarten: Aussage-, Frage-, Aufforderungssätze. Der bau der zusammengesetzten Satzes: Satzreihe, Satzgefüge. Die Arten der Nebensätze.

Geistliches Seminar Gelati  
Fakultät für christliche  
Kunstwissenschaft (Bachelor)

Wortschatz und Grammatik

1. Ergänze Sätze:

- a) Wo ist denn das Lineal? Hier ist es doch!  
b) Wo ist denn \_\_\_\_\_ Kreide? Da ist \_\_\_\_\_ doch!  
c) Wo ist denn \_\_\_\_\_ Atlas? Da ist \_\_\_\_\_ weg!  
d) Wo sind denn \_\_\_\_\_ Stifte Hier sind \_\_\_\_\_ doch!  
e) Wo ist denn \_\_\_\_\_ Heft? Ach, da ist \_\_\_\_\_ ja.

2. Schreib das Verb in der richtigen Form:

arbeiten, finden, heißen, hören, sein, lernen, machen, sprechen

Das ist meine Mutter. Sie heißt Maria und sie \_\_\_\_\_ 53 Jahre alt. Sie \_\_\_\_\_ bei einer Computere \_\_\_\_\_ Firma. Aber sie \_\_\_\_\_ auch Sport. Sie \_\_\_\_\_ Tennis. Und zu Hause? Sie \_\_\_\_\_ Englisch, und sie \_\_\_\_\_ auch gern Musik. Aber sie \_\_\_\_\_ Rocky O. nicht so gut.

Leseverstehen:

3. Hier sind Anzeigen. Lies Sätze nach den Anzeigen und schreibe die passenden Anzeigen a-e zu den Sätzen

Anzeigen

- (a) Kochkurs für Jung und Alt!  
6-mal, von 13.30-17.00/18.00-21.30/  
Tel: 081 29 / 511 44  
(b) Appollo Filmtheater  
Sa 14.00 / 17.30 / 21.30 Uhr  
Star Wars- Epizode III  
(c) Segel- Motorboot  
Theoriekurs, 4 Abende a 25 STD

Ab Donn, 28.07

(d) Informatik-Centrum

Ist dein Computer zu alt?

Dann komm zu uns!

Rheinstr. 7-Te1:569821

www.infocentrumfreiburg.de

(e) Capital

Karibische Nacht

Rock'n' Roll

Fr. 14. Juli, 20Uhr. Freier

Eintritt

1. Du möchtest ins Kino gehen

Anzeigen N

Und endlich den Film sehen.

2. Du brauchst einen neuen Computer

\_\_\_\_\_

3. Dein Vater möchte Kochen lernen

\_\_\_\_\_

4. Du und dein Freund lieben Wassersport

\_\_\_\_\_

5. Deine Freundin tanzt gern

\_\_\_\_\_

4) Verbinden Sie

Ich sehe ein Haus.

Die

Tochter heißt Lisa.

In dem Haus wohnt eine Frau.

Das

Katze schläft den ganzen Tag.

Frau Schubert hat eine Katze

Die

Haus hat zwei Türen.

Sie schläft auf einem Sessel.

Die

Sessel ist blau und rot.

Frau Schubert hat auch eine Tochter.

Der

Frau heißt Schubert.

Ich sehe ein Haus. Das Haus hat zwei Türen. In dem Haus...

5) Kreuzen Sie an: richtig oder falsch

Sehr geehrte Frau Mager,

ich schicke Ihnen heute eine Einladung zum Elternabend für die Klasse 3c. Ich möchte Sie sehr herzlich bitten, zu diesem Elternabend zu kommen. Wir müssen über Ihre Tochter Daniela sprechen.

Daniela kommt oft zu spät zur Schule. Sie hat sehr schlechte Noten in Deutsch und Mathe. Außerdem hat sie Probleme mit den anderen Kindern und ist immer allein. Daniela spricht sehr wenig Deutsch. Ich weiß, es ist schwer für Daniela, weil Sie aus Polen sind und nicht so viel Deutsch sprechen. Können wir bitte darüber reden?

Mit freundlichen Grüßen

Eva Schulze-Mühe

- |   |         |        |
|---|---------|--------|
| a) Daniela kommt oft nicht pünktlich zur Schule | richtig | falsch |
| b) Daniela hat viele Freunde in der Schule      | richtig | falsch |
| c) Daniela spricht zu Hause viel Deutsch        | richtig | falsch |

6) Wie heißt der Singular?

Die Banken, die Strände, die Museen, die Visa, die Ärztinnen, die Pakete, die Brüder, die Firmen, die Bänke, die Plätze, die Verwandten, die Grüße, die Länder, die Probleme, die Fotos  
Die Bank,...

### Geistliche Akademie Gelati (Masterstudium / Magistratur)

#### Schwerpunkte der Interaktion in der deutschen Sprache

Gesprächsthematik:

1. Erste Kontakte (Begrüßung, sich vorstellen, Adresse, Beruf...)
2. Gegenstände im Haus und Haushalt
3. Essen und Trinken
4. Freizeit
5. Wohnen. Wohnung
6. Krankheit
7. Alltag. Tägliche Tätigkeit
8. Orientierung in der Stadt
9. Kaufen und Schenken

## 10. Deutsche Sprache. Deutschland

### II Beispiele der Fragen:

#### (I) Gesprächsthema: Sport

1. Haben Sie beliebte Sportarten?
2. Wie heissen Ihre liebblingssportler?
3. Warum interessieren sich die Menschen für den Sport?
4. Haben Sie mal eine Sportart ausprobiert?
5. Nennen Sie die Sportarten, die in Georgien populär sind?
6. In welchem Land fanden die ersten Olympischen Spiele statt?

#### (II) Gesprächsthema: Mein Beruf-mein Hobby

1. Haben Sie Berufswünsche?
2. Was möchten Sie werden?
3. Wie kommen Sie auf solche Idee?
4. Warum wollen Sie einmal Lehrer /Bauingenieur/ Arzt/. . . werden?
5. Was sind Ihre Interessen?
6. Haben Sie ein Vorbild im Beruf?
7. Wo möchten Sie Ihren Beruf erlernen?
8. Was ist Ihr lieblichshobby?
9. Hilft Ihnen oder stört das Hobby beim Erlernen des Berufs?

### Literatur

1. Buttner Siegfried/ Deutsch für Jugendliche. Huber Verlag. 2004 A1; 2005 A2; 2007 B1
2. Keller, Susy/Mariotta, Maruske 2003: Genial. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Langenscheidt, Berlin, Munchen etc 2003.
3. Motta, Giorgio: Wir. Grundkurs Für junge Lehrer. Ernst Klett Verlag. B1
4. Pallow, H: Deutsche Grammatik einfach, kompakt und übersichtlich. Wingolia. Taschenbuch 2010.
5. Helbig, G / Buscha, J: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch Für Ausländerunterricht. Langenscheidt. 2001
6. გოტცე, ლ./ჰესს-ლუტიხ ე.ვ.ბ.: გერმანული ენის გრამატიკა. ენის სისტემა და გამოყენება. გამომც. „იონე პეტრიწი“ 2006



## ENGLISH

### The Program of the English Grammar

#### მორფოლოგია - Morpoligy

**The Noun:** Number; the plural of Nouns; Countable and Uncountable nouns; Gender (masculine/feminine); Case (common/possessive)

**The Article:** The Indefinite Article (a, an); The Definite Article (the), Zero Article, The Use of Articles

**The Adjective:** Comparative and Superlative Adjectives

**The pronoun:** Personal /Possessive/ Emphatic/ Reflexive/ Demonstrative/ Interrogative/ Indefinite/ Negative/ Relative/ Reciprocal

#### Pronouns

**The Numeral:** Cardinal / Ordinal Numerals

**The Verb:** The Present Simple Tense ( Affirmatives; Negatives; Questions)

The Past Simple Tense (+ Regular and Irregular Verbs; Used to)

The Future (will and going to)

The Present Continuous Tense (State and Action verbs)

The Past Continuous Tense

The present Perfect

The Past Perfect

The Present Perfect Continuous

Modal Verbs (Can, May, Must...)

**The Adverb:** Kinds of Adverbs; The Place of Adverbs in the Sentence

**The Preposition:** Prepositions of place / Direction/ Time; The Place of Prepositions in the Sentence

**The Conjunction:** Coordinative and Subordinate Conjunctions

**The Interjection:** Interjections expressing surprise, anger, pleasure.

სინტაქსი-Syntax:

Types of Sentences

Word Order in Different Types of Sentences

**The Gelati Theological Seminary and  
The faculty of the Christian Art Criticism**

**Sample Test**

- I. Read the text. Mark the sentences true (T) or false (F).
1. Robert Garside has run across seven continents;
  2. Garside robbed someone in China;
  3. He carries a photo of Nelson Mandela;
  4. He listens to Music;
  5. He runs about 9,000 miles a year;
  6. He thinks he is a normal person.

**Running Man**

His friends call him running Man. Thirty-three-year-old Robert Garside has run through four continents – Australia, Asia, Europe and South America – on an incredible three-year journey. Now he wants to be the first person to run across all seven continents.

His journey has had problems. In Russia, someone tried to shoot him. In China, police put him in prison for five days. In Pakistan, he was robbed and left with just his clothes and passport. When he called his girlfriend to tell her, she ended their relationship! In Australia, police stopped Robert when they found him running in 55 degree heat.

Robert travels lightly. He carries a Walkman with cassettes of Pavarotti and Beethoven, a letter from Nelson Mandela and a camera. He runs for eight hours for each day,

and he hopes that his journey, a total of 45, 000 miles, will take five years. His friends think he is crazy. He says, I just wanted to do something different. I'm a very normal person.

**II. Complete the sentences using the correct form of the verbs in the box:**

Have get go shake rent wave unpack

Example: When I arrived at the hotel, I unpacked and put all my clothes in the wardrobe.

1. Should I \_\_\_\_\_ hands with the boss when I meet her?
2. Go on the Internet and see if you can \_\_\_\_\_ a last-minute deal;
3. Sorry I'm late. I \_\_\_\_\_ a puncture on the motorway;
4. When I was in Greece, I \_\_\_\_\_ a car to see the island;
5. The train left the station and we all \_\_\_\_\_ goodbye to them;
6. I usually stay in my country for holidays but this year I'm \_\_\_\_\_ abroad.

**III. Choose the correct alternative:**

1. Are you leaving / Do you leave now?
2. Sam doesn't usually / isn't usually wearing jeans;
3. I'm going out to lunch. I see you / I'll see you later;
4. I haven't spoken to Jenny for ages. I send / I'll send her a postcard;
5. Who does James talk to / is James talking to?
6. I love sports. I do / I'll do lots of sport at the weekend.

**Used and recommended course books:**

- 1) „Understanding and Using English Grammar“, Betty Scramper Azar, Longman Publishing Group, 2006;
- 2) 'Grammar Time', Sandy Jervis, Longman Publishing Group, 2007;
- 3) 'A Practical English Grammar', A.J. Thomson and A.V. Martinet, Oxford University Press, 1986.

## The Gelati Theological Academy

### Samples of the Oral Exam Questions:

#### Topic 1: Leisure Activities

- Which of the leisure activities can you name?
- Which of the leisure activities do you enjoy doing?
- What do you usually do in the evenings?
- How do you spend your weekends?
- Do you prefer outdoor or indoor activities?
- If you were free today where would you spend the day?
- If your friends come to visit you tonight how will you entertain them?

#### Topic 2: Money

- Do you think money is an important thing in life?
- Have you ever won any money (in a lottery, etc.)?
- Have you ever lost a large amount of money (in the street...)?
- Have you ever saved up to buy something special and then thought it was a waste of money?
- Do you often lend money to other people?
- Do you sometimes borrow money from members of your family?
- Do you often dream about buying things you really can't afford?

#### Used and recommended course books:

- 1) „New Cutting Edge“ (Pre-intermediate), Sarah Cunningham and Peter Moor With Jane Comyns Carr, Pearson Longman, 2007;
- 2) „Going for Gold“ (Pre-intermediate), Richard Acklam and Araminta Grace, Longman, 2008;
- 3) „Total English“ (Pre-intermediate), Richard Acklam and Araminta Grace, Pearson Education, 2008.

# Гелатская духовная семинария

## ГЕЛАТСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

### ( МАГИСТРАТУРА )

#### Тематика и вопросы для собеседования

#### I. Тема: Биография человека

- Приветствие
- Представьтесь (имя, отчество, фамилия, возраст ).
- Ваша профессия
- Чем вы интересуетесь ?
- Ваши увлечения.
- Какую профессию посоветовали выбрать вам родители и какую выбрали вы ?  
Почему ?
- Кем вы мечтали стать, когда учились в школе ?

#### II. Тема: Семья.

- Какая у вас семья ? Сколько человек в вашей семье ?
- Как зовут членов вашей семьи ? Сколько им лет ?
- Где живёт ваша семья ?
- Чем занимаются члены вашей семьи, какая у них профессия ?
- Знаете ли вы вашу родословную? Откуда происходит ваш род ?
- Какие традиции в вашей семье ? С кем и с чем они связаны ?

#### III. Тема: Квартира, дом.

- В каком доме живёт ваша семья ( в собственном или в квартире ) ?
- Сколько этажей ?
- Есть ли у вас домашние животные ?
- Кто о них заботится, гуляет с ними ?

#### IV. Тема: Свободное время

- Как вы проводите свободное время?
- Как проводят свободное время члены вашей семьи ?
- Есть ли у вас мечта ? Какая ?
- Что вы собираетесь делать в будущем ?
- Есть ли у вас друзья ?
- Что вам нравится в характере вашего друга?
- Где он сейчас и чем он занимается?

- Какое у него хобби и есть ли у него мечта ?
- Любите ли вы бывать в кино ?
- Какие фильмы вы любите смотреть ?
- Ваш любимый фильм ?
- Кто ваши любимые артисты ?
- Какие театры есть в вашем городе ?
- Какой ваш любимый театр ? Часто ли вы туда ходите ?
- Какие музеи есть в вашем городе ?

#### **V. Тема: Быт, ежедневная жизнь**

- Во сколько вы встаёте?
- Завтракаете?
- Чем занимаетесь по утрам?
- Куда вы идёте после завтрака?
- Как вы проводите время по вечерам?
- Любите ли вы читать ? Что вы читаете ?
- Как влияют чтение книг на ваше настроение ?
- Что бы вы посоветовали прочитать и почему ?
- Посещаете ли вы музеи, выставки, картинные галереи ?
- Какую музыку вы предпочитаете - современную или классическую ?

#### **VI. Тема: Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация по городу**

- В каком городе / деревне живёт ваша семья ?
- Где вы родились и выросли ?
- Где находится ваш родной город ?
- Какой это город ? Каково население этого города ?
- Бывают ли туристы в этом городе ? Почему ?
- Какой транспорт есть в вашем городе ?
- Какой вид транспорта самый удобный для вашего города ?
- Какие интересные места , красивые здания, памятники есть в вашем городе ?
- Что бы вы посоветовали посмотреть в вашем городе ?
- Есть ли у вас любимые места в городе ?
- Где работают люди в вашем городе ?
- Какие заводы, фабрики и предприятия есть в этом городе ?
- Где можно отдохнуть в городе ?
- Куда чаще всего люди ходят после работы и в выходные дни ?
- Что вам нравится и не нравится в вашем родном городе ?

- Какие нерешённые проблемы есть у вашего города ?
- Как решают или хотят решить эти проблемы ?
- Что вы могли бы рассказать туристам об истории своего города ?

#### **VII. Тема: Традиции, праздники, культура .**

- Какие праздники отмечают в вашей стране ?
- Какие традиции существуют в вашей стране ?
- Какой ваш любимый праздник , почему ?
- Где и как вы обычно встречаете Новый год : дома с семьёй или с друзьями ?
- Какой праздник традиционный в вашей семье ?
- Отмечают ли в вашей стране Пасху ? Расскажите как.

#### **VIII. Тема: Россия, язык и культура.**

- Что вы знаете о России (столица, регионы, природа) ?
- О каких праздниках и традициях России вы знаете ?
- О каких из них вы хотели бы узнать в первую очередь ?
- Почему вы выбрали русский язык?
- Каких русских писателей вы знаете?
- Есть ли у вас любимые представители русского искусства? Расскажите о них.
- Если у вас будет возможность, в какой уголок России вы поехали бы?

#### **IX. Тема : Здоровье , путешествия , спорт .**

- Как вы себя чувствуете ?
- Как вы заботитесь о своём здоровье ?
- Что вы делаете, чтобы не болеть ?
- Что вы делаете, если заболели ?
- Любите ли вы спорт ?
- Какой вид отдыха вы предпочитаете – активный или пассивный ?
- Любите ли вы поездки и путешествия ?
- Где вы уже побывали ? Что видели ?
- Где вы мечтаете побывать и почему ?
- Хотели бы вы побывать на полюсе холода ? Или вам больше нравится путешествовать в тёплые страны ?

#### **X. Тема: Продукты питания**

- Какую кухню вы предпочитаете? (Отечественную или заграничную).
- Ваше любимое блюдо.

- Ваш любимый напиток.
- Какие вина вы предпочитаете?
- Знакомы ли вам блюда русской кухни?
- Чего бы вам хотелось попробовать из русской кухни?
- Любите ли вы сладкое?
- Ваш любимый десерт.

#### Литература:

1. В.Е.Антонова, М.М.Нахабина, А.А.Толстых : «Дорога в Россию» Учебник русского языка ( первый уровень I-II ) З. Санкт-Петербург, Изд-во «Златоуст», 2008 г.
2. И.А.Гончар: « Такая разная Россия » Учебное пособие по страноведению. Санкт-Петербург, Изд-во «Златоуст», 2012 г.
3. Л. Скороходов, О.Хороходина: « Окно в Россию » Учебное пособие по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа. Новая версия. I-II часть. Санкт-Петербург, Изд-во «Златоуст», 2012 г.

**Задание 1. Прочитайте текст и вместо прочерков вставьте подходящие по смыслу слова. Учтите, что два слова лишние. Каждое слово можно использовать только один раз. ов ).**

### **ХАХУЛЬСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ**

#### **Господу, новейшую, икона, венец, лалы, лиственными, терема.**

По преданию написана евангелистом Лукой. Имеет форму триптиха или тройного складня. Последний служит киотом для иконы Божией Матери, составляющей \_\_\_\_\_ копию с древнего чудотворного лика, написанного по образу лика Богородицы Халкопратийской, чтившейся издревле в Константинополе. Весь киот превосходно вычеканен \_\_\_\_\_ разводами грузинской работы, но византийского типа, господствовавшего в грузинском искусстве в XII-XIII столетиях. Хахульская \_\_\_\_\_ могла быть исполнена только до 1154 г.; этой эпохе отвечает вся чеканная работа и орнаментация.

На иконе риза из чистого золота,украшенная драгоценными камнями. Многие из этих драгоценностей были пожертвованы знаменитою царицею Тамарой. Предание указывает, что Тамара, собираясь однажды к литургии в Гелатский монастырь, приготавлила \_\_\_\_\_ к своему головному убору; в это время ей доложили, что бедная нищая просит милостыни у дверей ее терема. Царица приказала ей немного подождать, но, когда, по выходе из терема, хотела подать ей милостыню нищюю нигде не могли отыскать. Тамара сильно встревожилась, что в лице нищей отказала самому \_\_\_\_\_, и в наказание сняла с себя то, что было причиною ее замедления, - царскую повязку - и возложила ее на Божией Матери.



**Задание 2. Прочитайте текст, а затем – предложения следующие за ними. Если их содержание соответствует содержанию текста, обведите слово « Да», если не соответствует – обведите слово « Нет ».**

### Соломоново решение

Две женщины заспорили о ребёнке. Одна говорила, что это её мальчик, другая также утверждала, что это её сын. Они решили пойти к судье. Судья выслушал их и придумал такое испытание. Он приказал обеим женщинам привести ребёнка и оспаривать право на мальчика в его присутствии. Он объявил, что отдаст его той женщине, которая сможет силой вырвать ребёнка у другой. Испытание началось. Ребёнку стало больно, и он громко заплакал. Настоящая мать услышала плач сына и почувствовала, что её сердце не может выдержать этого испытания: она отпустила руку, и мальчик остался у другой женщины, которую не тронули крики мальчика и которая приложила все силы, чтобы вырвать его у своей соперницы. Тогда судья прочитал приговор. Та, которая проиграла,- выиграла. Ребёнок её.

- |   |          |
|---|----------|
| 1. О ребёнке спорили отец и мать.                           | Да /     |
| Нет   |          |
| 2. Каждая спорившая сторона утверждала, что это её ребёнок  | Да /     |
| Нет   |          |
| 3. Чтобы решить спор о ребёнке , надо было пройти испытание | Да / Нет |
| 4. Ребёнка должны были тянуть за руки в разные стороны      | Да / Нет |
| 5. Мальчику не было больно, и он радостно смеялся           | Да / Нет |

### Задание 3 . Выберите правильную форму.

1. Кто хочет пойти на .....

  - а) выставке      б) выставку в) выставка

2. Он опоздал на урок,..... поздно встал

  - а) поэтому      б) потому что в) что

3. Алмаз      золота

  - а) дороже всех      б) самый дорогой в) дороже

4. Проблемы долголетия ..... учёными разных стран

  - а) исследуют      б) исследуются в) исследуется

5. Художник, .....эту картину, жил в прошлом веке

  - а) рисующий      б) нарисовавший      в) нарисованный

Тематика для собеседования

( Академия )

1. Контакт (приветствие, данные о себе, ваша профессия)
2. Моя семья, мой дом
3. Продукты питания (еда и питьё )
4. Свободное время
5. Квартира / дом
6. Болезнь
7. Быт (ежедневная жизнь)
8. Прогулки по городу ( где он расположен, по каким улицам вам приходится передвигаться, каким транспортом пользуетесь)
9. Покупки и подарки
10. Россия , язык и культура

## **Гелатская духовная семинария**

### **Бакалавриат**

#### **Тест для приемных экзаменов**

**2016-2017**

I. Прочитайте текст, а затем следующие за текстом предложения. Если их содержание соответствует содержанию текста, обведите слово **ДА**, если не соответствует, - слово **НЕТ**.

#### **Утро**

Станислав живёт в России. У него есть семья: жена и сын. Станислав каждый день встаёт рано утром – в шесть часов. Он делает гимнастику и принимает холодный душ. Потом он завтракает: пьёт чай с лимоном и ест кашу. Он не любит кашу, но считает, что это полезно. Затем Станислав будит своего сына, помогает жене одеть его. Пока сын завтракает, Станислав записывает в блокнот свои планы на день: что он должен сделать сегодня. В половине девятого он берёт сына в школу. Его сыну – Васе – семь лет, он первоклассник. Занятия в школе начинаются в девять часов. Работа у Станислава тоже начинается в девять. Поэтому он отвозит ребёнка в школу немного пораньше, без 15 минут девять оставляет его в классе, а сам бежит на работу. Почти никогда не опаздывает.

1. Станислав работает в школе..... да / нет

2. Станислав ест кашу, потому что он любит это блюдо ..... да / нет

3.. Сын Станислава учится в первом классе .....да / нет

4. Станислав часто опаздывает на работу .....да / нет

5. Станислав приходит на работу в половине девятого ..... да / нет

**II. Согласуйте прилагательные с существительными:**

1. кино \_\_\_\_\_ (интересный)

2. мальчик \_\_\_\_\_ (весёлый)

3. старушка \_\_\_\_\_ (добрый)

4. газета \_\_\_\_\_ (новый)

**III. Укажите слова (А, Б или В), которые следует вставить в предложение.**

1. Пришла \_\_\_\_\_ весна.

А) тёплый                      Б) тёплая                      В) тёплое

2. Георгий \_\_\_\_\_ студент.

А) хороший                      Б) хорошая                      В) хорошее

3. На стене висит \_\_\_\_\_ зеркало.

А) большой                      Б) большая                      В) большое

**IV. Подберите к приведённым словам антонимы:**

1. маленький \_\_\_\_\_

2. плохой \_\_\_\_\_

**V. Соедините существительные с местоимениями:**

папа                      она

тётя                      оно

окно                      они

братья                      он

**VI. Напишите, какие местоимения должны стоять перед глаголами.**

.....работаете.      .. ..... работаю.      .....работают.

.....отдыхают?      ..... работаем.      .....отдыхает.

**VII. Соедините слова с их грузинскими переводами**

страна	ადამიანი
школа	ქალაქი
город	ქვეყანა
человек	დილა
утро	სკოლა

**VIII. Укажите местоимение, которое следует вставить в предложение.**

- Сколько тебе лет?

- ...20 лет.

- а) Мой                      б) Я                      в) Меня                      г) Мне

**IX. Укажите форму существительного, которую следует вставить в предложение.**

Мои родители живут ...

- а) в Москве              б) Москва              в) в Москву              г) из Москвы

**X. Укажите предлог, который следует вставить в предложение.**

Мы вошли ... комнату.

- а) из                      б) в                      в) к                      г) до

**Гелатская духовная семинария**

**Бакалавриат**

**Тест для приемных экзаменов**

**2016-2017**

I. Прочитайте текст, а затем следующие за текстом предложения. Если их содержание соответствует содержанию текста, обведите слово **ДА**, если не соответствует, - слово **НЕТ**.

**Моя комната**

Я очень люблю свой дом и особенно свою комнату. Она светлая и очень уютная.

В комнате одно большое окно. В центре комнаты стоит мой письменный стол, на котором стоит стаканчик с карандашами и фломастерами, лежат тетради. На столе также лежат: учебники и фотоальбом. Около стола стоит стул.

В левом углу комнаты стоит книжный шкаф. У меня хорошая библиотека: фантастика, детективы, классическая литература.

Справа, около стены, стоит другой шкаф. Напротив – диван.

На стенах висят плакаты, календари. На полу лежит ковёр, на котором я люблю сидеть.

1. Мне не нравится моя комната ..... да / нет
2. В моей комнате большое окно..... да / нет
3. У меня на письменном столе лежат тетради ..... да / нет
4. В моей комнате один шкаф ..... да / нет
5. Я люблю сидеть на ковре..... да / нет

**II. Согласуйте прилагательные с существительными:**

1. книга \_\_\_\_\_ (интересный)
2. девочка \_\_\_\_\_ (весёлый)
3. старик \_\_\_\_\_ (добрый)
4. газета \_\_\_\_\_ (новый)

**III. Укажите слова (А, Б или В), которые следует вставить в предложение.**

1. Пришла \_\_\_\_\_ зима.  
А) холодный                  Б) холодная                  В) холодное
2. Давид \_\_\_\_\_ ученик.  
А) хороший                  Б) хорошая                  В) хорошее
3. В комнате \_\_\_\_\_ зеркало.  
А) большой                  Б) большая                  В) большое

**IV. Подберите к приведённым словам антонимы:**

1. хороший \_\_\_\_\_

2. большой \_\_\_\_\_

**V. Соедините существительные с местоимениями:**

мама                      она

дядя                      оно

дерево                    они

мальчики                он

**VI. Напишите, какие местоимения должны стоять перед глаголами.**

.....читаете            .. ..... ..читаю ..... читают.

.....отдыхают?        ..... ..работаем..... отдыхает.

**VII. Соедините слова с их грузинскими переводами**

фамилия                მოსწავლე

школа                   ქალაქი

город                    გვარი

ученик                  დღე

день                      სკოლა

**VIII. Укажите местоимение, которое следует вставить в предложение.**

- Как тебя зовут?

- .... зовут Георгий

- а) Мой                    б) Я                      в) Меня                г) Мне

**IX. Укажите форму существительного, которую следует вставить в предложение.**

Мои родители живут ...

- а) в Киеве              б) Киев                в) в Киев              г) из Киеваы

**X. Укажите предлог, который следует вставить в предложение.**

Гости приехали ... России.

- а) из                      б) в                      в) к                      г) до